



Частное образовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ»

195027, г. Санкт-Петербург, набережная Свердловская, дом 38, к.5, литера Д
Тел.: 8-800-222-58-72, e-mail: info@v-schooltime.ru, сайт: v-schooltime.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ НОШ «Школьное время»
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мдинарадзе К.Д.

Приказ № 1-Д
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по внеурочному курсу**

«Учусь создавать проект»

предмет, курс

группа 1-4 класс,

4 года

(сроки реализации)

Разработчик:

Пчелинцева Юлия Дмитриевна,
учитель начальных классов
ЧОУ НОШ «Школьное время»

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является частью основной образовательной программы частного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Школьное время» (далее - ЧОУ НОШ «Школьное время»), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.

Внеурочный курс является дополнением учебных курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», разработан на основе авторской программы Ю.И. Архиповой, Ю.И. Глаголевой, И.В. Казанцевой «Учусь создавать проект». Курс имеет большое образовательно-воспитательное значение: способствует формированию таких качеств как: ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младших, проявлять уважение к старшим.

Программа «Учусь создавать проект» нелинейная, относится к проектно-исследовательскому направлению внеурочной деятельности, организуется в форме объединения.

Цель программы создание условий для развития у обучающихся способности использовать на практике универсальные учебные действия в процессе овладения основами проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление о логике и методах проектно-исследовательской деятельности;
- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи;
- развить у младших школьников навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом.

Реализация программы предполагает использование различных форм проведения занятий эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая работа, исследовательская деятельность, конструирование, изготовление учебных моделей. Продуктивности проведения занятия внеурочной деятельности способствует осуществлению целесообразного выбора организационно-деятельностных форм работы обучающихся на учебном занятии – индивидуальной, групповой (парной) работы, фронтальной. Возможна организация деятельности учащихся вместе с родителями, в различных учебных помещениях: от класса до лаборатории и библиотеки.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» – 4 года.

На изучение курса отводится 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 час в неделю), во 2-4 классах – 68 часов (2 час в неделю).

Продолжительность одного занятия в 1-м классе – 35 минут (первое полугодие); во втором полугодии – 40 минут. Во 2-4-м классах продолжительность занятия - 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное содержание программы курса представлено модулями: «Мир вещей – мир идей», «Как стать изобретателем», «Добрые дела миру».

Рабочая программа курса включает в себя поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания. В программу включены проекты по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Содержание программы предполагает выход за рамки учебных занятий в школе, создает условия для активной самостоятельной

исследовательской деятельности, детско-взрослое взаимодействие.

1 КЛАСС

Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 1 класс».

Модуль 1. Мир вещей – мир идей (26 часов)

Учусь высказывать своё мнение и обсуждать его с другими. Учусь анализировать, делить на части, выделять главное. Учусь задавать вопросы и выделять главное. Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом. Создаю проект по русскому языку «Книга скороговорок». Учусь по-новому смотреть на привычные явления. Учусь сравнивать и развиваю воображение. Создаю проект по математике «Математика вокруг нас». Учусь выделять признаки объектов и развиваю воображение. Учусь характеризовать объекты и явления. Учусь отвечать на вопросы, анализировать текст и придумывать новое. Создаю проект по математике «Цветники: узоры и орнаменты». Учусь работать с иллюстрациями, характеризовать предмет. Учусь получать информацию из иллюстраций и книг, высказывать предположения. Создаю проект по литературному чтению «Азбука загадок».

Модуль 2. Как стать изобретателем (20 часов)

Учусь предлагать варианты решения проблем. Учусь предлагать идеи и находить им применение. Учусь делать выводы из своих наблюдений. Создаю проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко». Учусь находить необычное применение обычным предметам. Учусь сочинять и развиваю воображение. Учусь находить выход из сложных ситуаций. Создаю проект по литературному чтению «Город букв».

Модуль 3. Добрые дела миру (16 часов)

Учусь быть внимательным к другим. Учусь понимать настроение близких, говорить слова поддержки. Учусь находить различные характеристики объектов и понятий. Учусь устраивать представления для своих друзей, родных и близких. Создаю проект по окружающему миру «Мой класс». Учусь наблюдать за растениями и заботиться о них. Учусь наблюдать за животными и заботиться о них. Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы». Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы».

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.

2 КЛАСС

Вводное занятие (1 час)

Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 2 класс»

Модуль 1. Мир вещей – мир идей (28 часов)

Учусь высказывать свое мнение. Учусь анализировать и группировать. Создаю проект по окружающему миру «Профессии». Учусь выявлять закономерности, читать таблицу. Учусь устанавливать взаимосвязи. Создаю проект по литературному чтению «Школьная библиотека». Учусь распознавать признаки и свойства предметов. Учусь сравнивать и обобщать. Учусь сочинять и развиваю воображение. Создаю проект по русскому языку «Рифма». Учусь устанавливать связи между объектами и явлениями. Учусь высказывать предположения. Учусь выполнять учебную задачу. Учусь определять назначение предметов, делить предметы на группы. Создаю проект по математике «Оригами». Учусь сравнивать и выявлять сходство между объектами.

Модуль 2. Как стать изобретателем (18 часов)

Учусь наблюдать за тем, как устроен мир, и использовать свои знания о мире. Учусь предлагать идеи и находить им применение. Учусь фантазировать. Создаю проект по русскому

языку «И в шутку и в серьёз». Учусь действовать по плану, вносить изменения в план. Учусь рассуждать и делать выводы. Учусь выявлять общие признаки у разных предметов. Создаю проект по математике «Старинные меры длины».

Модуль 3. Добрые дела миру (20 часов)

Учусь ценить труд людей. Учусь предлагать идеи, анализировать и обобщать. Создаю проект по окружающему миру «Вторая жизнь вещей». Учусь выражать своё отношение к различным предметам. Учусь радоваться и радовать. Учусь заботиться об окружающих, предлагать идеи. Создаю проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи».

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.

3 КЛАСС

Вводное занятие (1 час)

Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 3 класс».

Модуль 1. Мир вещей – мир идей (30 часов)

Учусь анализировать проблему и предлагать варианты её решения. Учусь по-новому смотреть на привычные объекты и явления. Учусь находить новое в знакомом. Создаю проект по русскому языку «Гайна имени». Учусь выделять признаки объектов и классифицировать объекты. Учусь сравнивать и находить общее. Учусь анализировать рисунки. Создаю проект по окружающему миру «Музей путешественников». Учусь выделять признаки объекта и составлять о нем рассказ. Учусь анализировать задачу и предлагать способы её решения. Учусь анализировать задачу и предлагать способы её решения. Учусь определять свою точку зрения, приводить аргументы. Создаю проект по математике «Таблица умножения». Учусь формулировать предположения, наблюдать и проводить эксперименты. Учусь составлять план действий при проведении эксперимента. Учусь составлять план действий при проведении эксперимента. Создаю проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку».

Модуль 2. Как стать изобретателем (18 часов)

Учусь высказывать предположения. Учусь находить применение предметам с учётом их свойств. Создаю проект по русскому языку «Рассказ о слове». Учусь выполнять операции по инструкции. Учусь предлагать идеи. Учусь наблюдать, делать выводы и предлагать идеи. Учусь составлять алгоритм. Создаю проект по окружающему миру «Школа кулинаров».

Модуль 3. Добрые дела миру (18 часов)

Учусь чувствовать мир и быть внимательным к людям. Учусь понимать мир. Создаю проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии». Учусь наблюдать и рассказывать о своих наблюдениях. Учусь определять пользу предметов и подбирать аргументы. Создаю проект по математике «Математические сказки».

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.

4 КЛАСС

Вводное занятие (1 час)

Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 4 класс»

Модуль 1. Мир вещей – мир идей (28 часов)

Учусь сочинять и развиваю воображение. Учусь предполагать, проверять свои предположения и делать выводы. Учусь высказывать и обосновывать своё мнение. Создаю проект по литературному чтению. «Россия – Родина моя». Учусь использовать народную мудрость. Учусь делать умозаключения, проверять их правильность. Учусь предлагать идеи. Учусь понимать символы и составлять из них орнаменты. Создаю проект по русскому языку

«Пословицы и поговорки». Учусь работать с информацией. Развиваю фантазию. Создаю проект по окружающему миру «Как появляются профессии». Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом. Учусь проводить аналогии и сравнивать. Учусь быть внимательным к родному языку и пользоваться словарями. Создаю проект по русскому языку «Говорите правильно».

Модуль 2. Как стать изобретателем (20 часов)

Учусь проверять идеи, объяснять свои наблюдения. Учусь использовать свойства предметов. Учусь проводить эксперименты и применять свои знания. Создаю проект по математике «Сборник математических задач и заданий». Учусь правильно ставить цель работы. Учусь выдвигать гипотезу. Учусь проверять гипотезу. Учусь оформлять результаты работы: составлять таблицы. Создаю проект по литературному чтению «Календарь событий недели».

Модуль 3. Добрые дела миру (16 часов)

Учусь думать о себе и о других. Учусь искать вдохновение в цвете и дарить его окружающим. Учусь искать вдохновение в музыке и дарить его окружающим. Создаю проект по математике «Математический справочник «Наш город (село)». Учусь помогать другим. Учусь сотрудничать. Создаю проект по окружающему миру «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки».

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа по курсу «Учусь создавать проект» для обучающихся 1-4-х классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ЧОУ НОШ «Школьное время».

Личностные результаты изучения курса:

- способность рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- готовность применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения предметных знаний в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать свои успехи в проектно-исследовательской деятельности, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться использовать разнообразные информационные средства для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты изучения курса:

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- уметь структурировать знание, строить осознанно письменное или устное высказывание, выбирать наиболее эффективных способов решения;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности;
- анализировать объекты с целью выделения признаков, построения логической цепи рассуждения, выдвижения гипотез и их обоснования.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных курсов: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».
- понимать и адекватно использовать терминологию проектной деятельности: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания.

3) *Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения проектно-исследовательских задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром,
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) *Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей проектно-исследовательской работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) *Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) *Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

- структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации;

- планировать и самостоятельно выполнять несложные исследования и проекты на основе интеграции различных областей знаний, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
Вводное занятие по курсу (2 час)		
1	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 1 класса	2
Модуль 1. Мир вещей – мир идей (26 часов)		
2	Учусь высказывать своё мнение и обсуждать его с другими. Учусь анализировать, делить на части, выделять главное	2
3	Учусь задавать вопросы и выделять главное. Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом	2
4 – 5	Создаю проект по русскому языку «Книга скороговорок»	2
6	Учусь по-новому смотреть на привычные явления. Учусь сравнивать и развиваем воображение	2
7 – 8	Создаю проект по математике «Математика вокруг нас»	4
9	Учусь выделять признаки объектов и развиваю воображение. Учусь характеризовать объекты и явления	2
10	Учусь отвечать на вопросы, анализировать текст и придумывать новое	2
11 – 12	Создаю проект по математике «Цветники: узоры и орнаменты»	4
13	Учусь работать с иллюстрациями, характеризовать предмет. Учусь получать информацию из иллюстраций и книг, высказывать предположения	2
14 – 15	Создаю проект «загадок» по литературному чтению «Азбука	4
Модуль 2. Как стать изобретателем (20 часов)		
16	Учусь предлагать варианты решения проблем	2
17	Учусь предлагать идеи и находить им применение	2
18	Учусь делать выводы из своих наблюдений	2
19 – 20	Создаю проект по русскому языку «Раз словечко, два словечко»	4

21	Учусь находить необычное применение обычным предметам	2
22	Учусь сочинять и развиваю воображение	2
23	Учусь находить выход из сложных ситуаций	2
24 – 25	Создаю проект по литературному чтению «Город букв»	4
Модуль 3. Добрые дела миру (16 часов)		
26	Учусь быть внимательным к другим. Учусь понимать настроение близких, говорить слова поддержки	2
27	Учусь находить различные характеристики объектов и понятий	2
28	Учусь устраивать представления для своих друзей, родных и близких	2
29 – 30	Создаю проект по окружающему миру «Мой класс»	4
31	Учусь наблюдать за растениями и заботиться о них. Учусь наблюдать за животными и заботиться о них	2
32 – 33	Создаю проект по окружающему миру «Мои домашние питомцы»	4
Итоговое занятие (2 час)		
34	Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год	2

2 КЛАСС

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов
Вводное занятие по курсу (1 час)		
1	Вводное занятие по курсу. Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 2 класса	1
Модуль 1. Мир вещей – мир идей (28 часов)		
2	Учусь высказывать свое мнение. Учусь анализировать и группировать	2
3-4	Создаю проект по окружающему миру «Профессии»	4
5	Учусь выявлять закономерности, читать таблицу. Учусь устанавливать взаимосвязи	2
6-7	Создаю проект по литературному чтению «Школьная библиотека»	4
8	Учусь распознавать признаки и свойства предметов	2
9	Учусь сравнивать и обобщать. Учусь сочинять и развиваю воображение	2
10-11	Создаю проект по русскому языку «Рифма»	4
12	Учусь устанавливать связи между объектами и явлениями. Учусь высказывать предположения	2

13	Учусь выполнять учебную задачу	2
	Определять назначение предметов, делить предметы на группы	
14-15	Создаю проект по математике «Оригами»	4
Модуль 2. Как стать изобретателем (18 часов)		
16	Учусь наблюдать за тем, как устроен мир, и использовать свои знания о мире	2
17	Учусь предлагать идеи и находить им применение. Учусь фантазировать	2
18-19	Создаю проект по русскому языку «И в шутку и всерьёз»	4
20	Учусь сравнивать и выявлять сходство между объектами. Учусь находить необычное применение обычным предметам	2
21	Учусь действовать по плану, вносить изменения в план. Учусь рассуждать и делать выводы	2
22	Учусь выявлять общие признаки у разных предметов	2
23-24	Создаю проект по математике «Старинные меры длины»	4
Модуль 3. Добрые дела миру (20 часов)		
25	Учусь ценить труд людей. Учусь предлагать идеи, анализировать и обобщать	2
26-27	Создаю проект по окружающему миру «Вторая жизнь вещей»	6
28	Учусь выражать своё отношение к различным предметам	2
29	Учусь радоваться и радовать	2
30	Учусь заботиться об окружающих, предлагать идеи	2
31-33	Создаю проект по литературному чтению «Великая Победа в истории моей семьи»	6
Итоговое занятие (1 час)		
34	Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год	1

3 КЛАСС

№ занятия	Содержание задания	Количество часов
Вводное занятие по курсу (1 час)		
1	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 3 класса	1
Модуль1. Мир вещей – мир идей (30 часов)		
2	Учусь анализировать проблему и предлагать варианты её решения	2
3	Учусь по-новому смотреть на привычные объекты и явления. Учусь находить новое в знакомом	2
4-5	Создаю проект по русскому языку «Тайна имени»	4

6	Учусь выделять признаки объектов и классифицировать объекты	2
7	Учусь сравнивать и находить общее. Учусь анализировать рисунки	2
8-9	Создаю проект по окружающему миру «Музей путешественников»	4
10	Учусь выделять признаки объекта и составлять о нем рассказ	2
11	Учусь анализировать задачу и предлагать способы её решения. Учусь определять свою точку зрения, приводить аргументы	1
12-13	Создаю проект по математике «Таблица умножения»	4
14	Учусь формулировать предположения, наблюдать и проводить эксперименты	2
15	Учусь составлять план действий при проведении эксперимента	1
16-17	Создаю проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку»	4
Модуль 2. Как стать изобретателем (18 часов)		
18	Учусь высказывать предположения. Учусь находить применение предметам с учётом их свойств	2
19-20	Создаю проект по русскому языку «Рассказ о слове»	4
21	Учусь выполнять операции по инструкции	2
22	Учусь предлагать идеи	2
23	Учусь наблюдать, делать выводы и предлагать идеи	2
24	Учусь составлять алгоритм	2
25-26	Создаю проект по окружающему миру «Школа кулинаров»	4
Модуль 3. Добрые дела миру (18 часов)		
27	Учусь чувствовать мир и быть внимательным к людям	2
28	Учусь понимать мир	2
29-30	Создаю проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии»	6
31	Учусь наблюдать и рассказывать о своих наблюдениях. Учусь определять пользу предметов и подбирать аргументы	2
32-33	Создаю проект по математике «Математические сказки»	6
Итоговое занятие (1 час)		
34	Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год	1

4 КЛАСС

№ занятия	Содержание задания	Количество часов
Вводное занятие по курсу (1 час)		
1	Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект» для 4 класса	1

Модуль 1. Мир вещей – мир идей (28 часов)		
2	Учусь сочинять и развиваю воображение	1
3	Учусь предполагать, проверять свои предположения и делать выводы. Учусь высказывать и обосновывать своё мнение	2
4-5	Создаю проект по литературному чтению «Россия – Родина моя»	4
6	Учусь использовать народную мудрость. Учусь делать умозаключения, проверять их правильность	2
7	Учусь предлагать идеи. Учусь понимать символы и составлять из них орнаменты	1
8-9	Создаю проект по русскому языку «Пословицы и поговорки»	4
10	Учусь работать с информацией. Развиваю фантазию	2
11-12	Создаю проект по окружающему миру «Как появляются профессии»	4
13	Учусь устанавливать взаимосвязи и находить новое в знакомом	2
14	Учусь проводить аналогии и сравнивать. Учусь быть внимательным к родному языку и пользоваться словарями	2
15-16	Создаю проект по русскому языку «Говорите правильно»	4
Модуль 2. Как стать изобретателем (20 часов)		
17	Учусь проверять идеи, объяснять свои наблюдения	4
	Учусь использовать свойства предметов (это задание по желанию после обсуждения в классе можно дать выполнить в домашних условиях)	
18	Учусь проводить эксперименты и применять свои знания	2
19-20	Создаю проект по математике «Сборник математических задач и заданий»	4
21	Учусь правильно ставить цель работы	2
22	Учусь выдвигать гипотезу. Учусь проверять гипотезу	2
23	Учусь оформлять результаты работы: составлять таблицы	2
24-25	Создаю проект по литературному чтению «Календарь событий недели»	4
Модуль 3. Добрые дела миру (16 часов)		
26	Учусь думать о себе и о других. Учусь искать вдохновение в цвете и дарить его окружающим	1
27	Учусь искать вдохновение в музыке и дарить его окружающим	1
28-29	Создаю проект по математике «Математический справочник «Наш город (село)»	6

30	Учусь помогать другим. Учусь сотрудничать	2
31-33	Создаю проект по окружающему миру «Как учились в начальной школе наши мамы, папы, бабушки и дедушки»	6
Итоговое занятие (1 час)		
34	Подведение итогов за год	1

ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценивание достижений на занятиях внеурочной деятельности отличается от системы оценивания на уроках, отсутствует пятибалльная отметка. Оценка знаний и умений обучающихся является качественной и проводится в процессе защиты способов решения задач учащимися, представления результатов исследовательской деятельности, представлении результатов учебного сотрудничества при решении учебно-познавательных и практических задач.

В процессе оценивания результативности занятий учитываются результаты участия и побед младших школьников в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях межпредметного характера и проектно-исследовательской направленности разного уровня, в том числе дистанционных. Однако, данный показатель не может выступать как приоритетный.

Для оценки процесса деятельности ученика на занятии внеурочной деятельности используются карточки самооценки и взаимооценки:

№	Критерии оценивания		
	Способ выполнения задания	Правильность решения/выполнения задания	Выполнение задания
1	нашёл один способ решения – 1 балл	допустил ошибки в процессе решения – 1 балл	выполнил задание частично или с помощью – 1 балл
2	решил несколькими способами – 2 балла	решил без ошибок – 2 балла	выполнил задание полностью – 2 балла
3	выбрал и обосновал оптимальный способ решения – дополнительно 1 балл	исправил ошибки самостоятельно – дополнительно 1 балл	
4			
5			

В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями. С этой целью в поурочное планирование включены диагностические работы (тесты, самостоятельное выполнение заданий, групповые формы выполнения заданий).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 1 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М.: Просвещение: УчЛит, 2017.
2. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 2 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М.: Просвещение: УчЛит, 2017.
3. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: 3 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2018.
4. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
2. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
3. ЦОС Моя Школа: <https://myschool.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютер, проектор.
2. Линейки, карандаши.
3. Игровые тематические наборы.
4. Тематическое лото.
5. Выход в Интернет.