



Частное образовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ»

195027, г. Санкт-Петербург, набережная Свердловская, дом 38, к.5, литера Д
Тел.: 8-800-222-58-72, e-mail: info@v-schooltime.ru, сайт: v-schooltime.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ НОШ «Школьное время»
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мдинарадзе К.Д.

Приказ № 1-Д

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочному курсу**

«Петербурговедение»

предмет, курс

группа 1-4 класс,

4 года

(сроки реализации)

Разработчик:

Османова Алина Алиевна,
учитель начальных классов
ЧОУ НОШ «Школьное время»

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Петербургведение» является частью основной образовательной программы частного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Школьное время» (далее – ЧОУ НОШ «Школьное время»), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.

Программа курса составлена на основе авторского краеведческого курса Ермолаевой Л.К., Лебедевой И.М. «Санкт-Петербург. Страницы жизни нашего края».

Программа «Петербургведение» линейная, относится к туристско-краеведческому направлению внеурочной деятельности, организуется в форме студии.

Цель внеурочного курса «Петербургведение» создание условий для формирования гражданской идентичности младших школьников в процессе изучения историко-географического образа Санкт-Петербурга как малой Родины, освоения художественно-эстетических и социокультурных традиций Великого города.

Задачи внеурочного курса

- формирование представлений об истории становления и развития города Санкт-Петербурга;
- обогащение знаний о культурном наследии России через изучение художественных объектов, архитектурно-парковых достопримечательностей Санкт-Петербурга;
- развитие потребности к самостоятельной краеведческой деятельности;
- обучение практическим навыкам работы с различными источниками краеведческого, культурологического, этнографического характера;
- формирование способности к обобщению и систематизации тематической информации, интерпретации в словесной и знаково-символической форме;
- удовлетворение потребностей учащихся в самостоятельной исследовательской и художественно-творческой деятельности;
- формирование представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие Санкт-Петербурга.

Реализация программы предполагает использование различных форм проведения занятий: экскурсии; виртуальные путешествия; краеведческое лото; эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; занятие-мастерская, исследовательская деятельность, конструирование, изготовление учебных моделей; творческая работа.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая (в парах) работа, общеклассная (фронтальная) беседа.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности «Петербургведение» – 4 года.

На изучение курса отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Продолжительность одного занятия в 1-м классе – 35 минут (первое полугодие); во втором полугодии – 40 минут. Во 2-4-м классах продолжительность занятия - 45 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы «Петербургведение» соответствует ФГОС НОО и позволяет создать условия для достижения образовательных результатов при освоении обучающимися предметной области «Обществознание и естествознание» в краеведческом аспекте.

1 КЛАСС (33 ч.)

«Знаковые достопримечательности Санкт-Петербурга»: Петропавловская крепость, Домик Петра I, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади, стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

2 КЛАСС (34 ч.)

«Санкт-Петербург – город музеев и театров». Изучаются музеи на стрелке Васильевского острова, ансамбль площади Искусств, площади Островского, Театральная площадь, реки, каналы, мосты Петербурга, мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.

3 КЛАСС (34 ч.)

«Жители невских берегов». Изучается история приневских земель, жизнь людей в эпоху Петра I, жизнь царского двора в XVIII-XIX веках, архитектурные стили (Петровское барокко, классицизм).

4 КЛАСС (34 ч.)

«Петербург в XVIII-XIX веках. Пригороды Петербурга». Изучаются дворцы, особняки, доходные дома, транспорт. Продолжается изучение архитектурных стилей (ампир, модерн). Особое внимание уделяется изучению пригородов Петербурга. В конце четвертого года обучения обучающиеся должны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа по курсу «Петербурговедение» для обучающихся 1-4-х классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ЧОУ НОШ «Школьное время».

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать причастность к истории и культуре Санкт-Петербурга как своей малой Родине;
- испытывать интерес к городским событиям, праздникам, объектам (знакам, символам) и их названиям, желание «делать открытия» в привычной городской среде;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- осознавать уникальность, неповторимость Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме
- устанавливать аналогии
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных учебно-практических задач, строить монологическое высказывание);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание, рассуждение, инструкция.
- уважительно относиться к позиции другого, проявлять готовность договариваться, идти на компромисс.

Предметные результаты изучения курса:

В конце первого года изучения обучающиеся должны знать:

- где и когда возник Санкт-Петербург,
- основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора),
- символы Санкт-Петербурга,
- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)

уметь:

- определять по иллюстрации и называть объект, достопримечательность,
- показать на карте, изучаемый объект

В конце второго года изучения обучающиеся должны знать:

- названия и место расположения изученных музеев и площадей города,
- названия и место расположения рек, каналов, мостов,
- названия мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города,
- названия и место расположения основных петербургских храмов.

уметь:

- показывать на карте изучаемый объект;
- использовать разные источники и находить дополнительный материал по теме.

В конце третьего года изучения обучающиеся должны

знать:

- историю приневских земель,
- историю Петропавловской крепости,
- историю Зимних дворцов,
- жизнь и быт петербуржцев XVIII века,
- архитектурные памятники, связанные с героическим прошлым города,
- изучаемые архитектурные стили.

уметь:

- показать на карте изучаемый объект, рассказать о нем
- отличать один архитектурный стиль от другого
- найти дополнительный материал по теме

В конце четвертого года изучения обучающиеся должны

знать:

- дворцы, особняки, доходные дома Петербурга,
- историю развития транспорта в Петербурге,
- изучаемые архитектурные стили,
- пригороды Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина).

уметь:

- читать карту города,
- использовать дополнительный материал,
- подготовить викторину по теме,
- провести небольшую экскурсию,
- подготовить сообщение (отчет) по итогам посещения музея, учебной прогулки, экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Модуль/ Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение. Что изучает краеведение? Что мы будем изучать?	1	0,5	0,5	«Единое содержание общего образования» edsoo.ru
2.	Моя школа – мой дом.	1	0,5	0,5	Частная школа SchoolTime (v-schooltime.ru)
3.	Мой дом. Мой двор, моя улица. Моя семья.	1	0,5	0,5	Как составить генеалогическое древо семьи самостоятельно (nur.kz)
4.	Ритм Петербурга	1	0,5	0,5	Конспект занятия "Город и горожане" - Окружающий мир (pedportal.net)
5.	Мой район - Красногвардейский.	1	0,5	0,5	Красногвардейский район - Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга (gov.spb.ru)
6.	Достопримечательности района	1	0,5	0,5	Централизованная библиотечная система Красногвардейского района (kr-cbs.ru)
7.	Итоговое занятие по блоку «Родной край». Викторина.	1	0,5	0,5	
8.	Наш город - Санкт Петербург.	1	0,5	0,5	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
9.	Город на берегах Невы.	1	0,5	0,5	Внеурочное занятие для младших школьников. Петра 1. Конспект (kladraz.ru)
10.	Река Нева.	1	0,5	0,5	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
11.	Наводнения в городе.	1	0,5	0,5	Презентация "Была в Неве высокая вода..."

					1-4 класс скачать (uchitelya.com)
12.	Петербургские мосты их необходимость и особенности.	1	0,5	0,5	Мосты Петербурга afonskaya.ru Петербургские мосты (kulturburg.ru)
13.	Аничков дворец. Аничков мост	1	0,5	0,5	Аничков дворец - (ppt4web.ru) Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных (anichkov.ru)
14.	Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова.	1	0,5	0,5	«Путешествие по Стрелке Васильевского острова» - (pedportal.net)
15.	Итоговое занятие по разделу “Морской город-Петербург”.	1	0,5	0,5	
16.	Главная улица - Невский проспект.	1	0,5	0,5	Конспект занятия "Экскурсия по Невскому проспекту" скачать (uchitelya.com)
17.	Петропавловский собор.	1	0,5	0,5	(infourok.ru) (nsportal.ru) Государственный музей истории Санкт-Петербурга - Новости (spbmuseum.ru)
18.	Адмиралтейская верфь.	1	0,5	0,5	Адмиралтейские верфи - (admship.ru) Конспект занятия «Первые городские постройки» (infourok.ru)
19.	Дворцовая площадь – главная площадь города.	1	0,5	0,5	Дворцовая площадь в Петербурге в Санкт-Петербурге — подробная информация с фото (wikiway.com) "Путешествие по Дворцовой площади" 1

					класс (infourok.ru)
20.	Зимний дворец.	1	0,5	0,5	Зимний дворец (culture.ru) Зимний дворец в Санкт-Петербурге — подробная информация с фото (wikiway.com)
21.	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1	0,5	0,5	Главная страница (hermitagemuseum.org) Эрмитаж. Экскурсия для 1 класса (infourok.ru)
22.	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	1	0,5	0,5	История - Домик Петра I - Русский музей (rusmuseum.ru) Домик Петра I в Санкт-Петербурге — подробная информация с фото (wikiway.com) "Домик Петра I", 1 класс (infourok.ru)
23.	Площадь Декабристов. Медный всадник.	1	0,5	0,5	«Медный Всадник» на Сенатской площади в Санкт-Петербурге (peterburg.center)
24.	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор.	1	0,5	0,5	Исаакиевская площадь в Санкт-Петербурге Санкт-Петербург Центр (peterburg.center) Исаакиевский собор (isaakievskiy.ru) ГМП "Исаакиевский собор" (cathedral.ru)
25.	Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец и его история.	1	0,5	0,5	Летний сад - Русский музей (rusmuseum.ru) Летний сад (3) Сады Русского музея (igardens.ru)
26.	Казанский собор. Памятники героям-полководцам возле Казанского собора.	1	0,5	0,5	Главная Казанский кафедральный собор (kazansky-spb.ru)

					Казанский собор: сайт для посетителей (xn----7sbaf1ahhdd3apb0age.xn--r1ai) Презентация "Казанский кафедральный собор" 1 класс скачать (uchitelya.com) Казанский собор" (infourok.ru)
27.	Мужество и героизм настоящих горожан.	1	0,5	0,5	Классный час по патриотическому воспитанию "Герои нашего города" 1 класс скачать (uchitelya.com)
28.	Торговля в Санкт-Петербурге. Гостинный двор	1	0,5	0,5	Конспект занятия по курсу Внеурочной деятельности "Мой Город" ; Тема: Торговля в Санкт-Петербурге. Гостинный двор План-конспект занятия (1 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
29.	Российская национальная библиотека.	1	0,5	0,5	Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург (nlr.ru)
30.	Животные Санкт-Петербурга	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-pamyatniki-zhivotnym-v-sankt-peterburge-6733244.html
31.	Елисеевский магазин. Театр комедии.	1	0,5	0,5	Санкт-Петербургский театр Комедии имени Н. П. Акимова (akimovkomedia.ru) Магазин Купцов Елисеевых. Гастрономическая достопримечательность (kupetzeliseevs.ru)
32.	Музеи Санкт-Петербурга	1	0,5	0,5	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
33.	Знаешь ли ты свой город? Обзорная экскурсия ко Дню	1	0,5	0,5	Методическая разработка внеурочного занятия по истории

	города.				Санкт-Петербурга (1 класс) (infourok.ru)
Итого: 33 часа					

2 КЛАСС

№ п/п	Модуль/ Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Санкт-Петербург – город музеев и театров	1	0,5	0,5	«Единое содержание общего образования» edsoo.ru
2.	Музеи на стрелке Васильевского острова.	1	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/sozvezdie-muzeev.html
3.	Площадь искусств.	1	0,5	0,5	Progulka po ploschadi Iskusstv.p df (piter.com)
4.	Михайловский дворец. Русский музей.	1	0,5	0,5	https://rusmuseum.ru/mikhailovsky-palace/
5.	Площадь Островского.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2016/11/26/urok-po-istorii-i-kulture-sankt-peterburga-na-0
6.	Площадь Искусств.	1	0,5	0,5	
7.	Российская национальная библиотека.	1	0,5	0,5	https://nlr.ru/
8.	Театральная площадь.	1	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/teatralnaja-ploshhad0.html
9.	Мисс и миссис.	1	0,5	0,5	https://tkaner.com/stil/dress-kod/dress-kod-v-teatr/ http://www.myshared.ru/slide/335993/
10.	Театр имени А. С. Пушкина (Александринский театр)	1	0,5	0,5	https://teatrpushkin.ru/ https://alexandrinsky.ru/o-teatre/istorija-teatra/
11.	Русский музей.	1	0,5	0,5	https://rusmuseum.ru/
12.	Музей-квартира А.С. Пушкина.	1	0,5	0,5	http://museumpushkin.ru/vserossijskij_muzej_a.s.pushkina/muzej-kvartira_a.s.pushkina.html

13.	Мариинский театр	1	0,5	0,5	https://www.mariinsky.ru/
14.	Театры балета	1	0,5	0,5	https://peterburg.center/In/gde-posmotret-balet-v-sankt-peterburge-vse-baletnye-ploshchadki-i-kollektivy-goroda.html https://www.balet-spb.ru/
15.	«Мосты повисли над водами...»	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/tvoih-ograd-uzor-chugunnyj-4732359.htm
16.	«В гранит оделася Нева...»	1	0,5	0,5	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/vospitatelnoe-zanyatie-quot-v-granit-odelasya-neva-quot-724243
17.	«Твоих оград узор чугунный...»	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/02/tvoikh-ograd-chugunnyy
18.	Экскурсия «Мосты повисли над водами...»	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/13/vneklassnoe-zanyatiemosty-povisli-nad-vodami
19.	Скульптуры - аллегории.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/21/skulptury-allegorii-sankt-peterburga
20.	Животные в скульптуре.	1	0,5	0,5	
21.	Викторина «Театры и музеи Петербурга»	1	0,5	0,5	
22.	Жители невских берегов.	1	0,5	0,5	https://ppt4web.ru/istorija/zhiteli-nevskikh-beregov.html
23.	Из истории приневских земель.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/08/24/iz-istorii-prinevskih-zemel https://www.old.spbmuseum.ru/exhibits_and_exhibitions/93/54719/
24.	Невские крепости. Кронштадт.	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciyasvoja-igra-o-gorode-kreposti-kronshtadt-973688.html

					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/05/27/prezentatsiya-nevskie-kreposti
25.	Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentatsiya-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-napravleniyu-yazhitel-kulturnoy-stolici-na-temu-petropavlovskaya-krepost--2383567.html
26.	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1	0,5	0,5	https://rusmuseum.ru/cabin-of-peter-1/history/
27.	Петровское барокко. Меншиковский дворец.	1	0,5	0,5	https://walkspb.ru/istoriya-peterburga/ulpl/troitskaya-pl
28.	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/06/11/assamblei-i-gulyanya-v-epokhu-petra https://diletant.media/articles/32568391/
29.	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/05/25/admiralтейство
30.	Александроневская лавра.	1	0,5	0,5	https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/saint_petersburg/temples/27807 https://lusana.ru/presentation/17173
31.	Невский проспект.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/06/nevskiy-prospekt https://obrazovanie-gid.ru/doklady/nevskij-prospekt-doklad-2-klass.html
32.	Царский двор в правление Анны Иоанновны.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/06/01/prezentatsiya-tsarskiy-dvor-v-pravlenie-anny

					https://history.wikireading.ru/22800
33.	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	1	0,5	0,5	https://uchitelya.com/istoriya/75256-prezentaciya-istoriya-zimnih-dvorcov-2-klass.html https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-mhk-specifika-russkogo-barokko-3076506.html
34.	Как учили детей в Петербурге 18 века.	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kak-uchili-detey-v-peterburge-1791921.html https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istorii-kak-uchili-detey
Итого: 34 часа					

3 КЛАСС

№ п/п	Модуль/ Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Санкт-Петербург – город садов и парков	2	1	1	«Единое содержание общего образования» edsoo.ru
2.	Летний сад. Екатерингоф.	2	1	1	https://walkspb.ru/istoriya-peterburga/sad/letniy-sad
3.	Михайловский сад.	2	1	1	https://spbcult.ru/articles/podborki-mest-sankt-peterburga/ya-k-rozam-hochu-v-tot-edinstvennyy-sad/
4.	Ботанический сад.	2	1	1	https://botsad-spb.com/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2012/08/29/botanicheskiy-sad-sankt-peterburga
5.	Юсуповский сад. Приморский парк Победы.	2	1	1	https://walkspb.ru/istoriya-peterburga/sad/yusupovskiy https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-moj-sankt-peterburg-yusupovskij-dvorec-455560.html
6.	Зимний сад зимнего дворца.	1	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-po-zimnemu-dvorcu-3986320.html
7.	Измайловский сад.	2	1	1	https://peterburg.center/story/izmaylovskiy-sad-sad-buff-stareyshiy-sad-i-odin-iz-samyh-teatralnyh-parkov-peterburga.html http://www.myshared.ru/slide/9463 https://infourok.ru/prezentaciya-k-tvorcheskoy-rabote-istoriya-usadbi-izmaylovo-1792824.html188/

8.	Парк Сосновка	2	1	1	https://parksosnovka.ru/
9.	Викторина “Сады и парки нашего города”	1	0	1	
10.	Санкт-Петербургские храмы.	2	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/01/28/khramy-sankt-peterburga
11.	Река Нева.	2	1	1	https://uchitelya.com/istoriya/78204-prezentaciya-reka-neva-glavnaya-reka-goroda-sankt-peterburga-3-klass.html
12.	«Мосты повисли над водами...»	2	1	1	https://infourok.ru/tvoih-ograd-uzor-chugunnyj-4732359.html
13.	Мосты через Неву.	2	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-goroda-na-temu-mosti-cherез-nevu-1237924.html
14.	Мариинский театр.	2	1	1	https://www.mariinsky.ru/
15.	Театры балета.	2	1	1	https://peterburg.center/ln/gde-posmotret-balet-v-sankt-peterburge-vse-baletnye-ploshchadki-i-kollektivny-goroda.html https://www.balet-spb.ru/
16.	Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре. Атланты и кариатиды.	2	1	1	http://www.myshared.ru/slide/1258436/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/16/atlanty-i-kariatidy-v-arhitekture-sankt
17.	Герои мифов в скульптуре.	2	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/06/22/prezentatsiya-geroi-mifov-v-skulpture Герои мифов в скульптуре (prodlenka.org)
18.	Скульптуры-аллегории.	2	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/05/30/skulptury-allegorii https://infourok.ru/skulptury-

					allegorii-4773906.html
19.	Животные в скульптуре. Звери и птицы.	2	1	1	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-prezentaciya-na-temu-zhivotnie-v-skulpture-zveri-i-ptici-3915018.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/06/16/zhivotnye-v-skulpture
20.	Фантастические животные.	2	1	1	https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/124587-prezentaciya-mificheskie-i-zhivotnye-suschestva.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/12/06/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-istorii-i-kulture-sankt-peterburga
22.	Своя игра по пройденному материалу.	2	1	1	
23.	Жители невольских берегов.	2	1	1	https://ppt4web.ru/istorija/zhiteli-nevskikh-beregov.html
24.	Из истории привольских земель.	2	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/08/24/iz-istorii-

					prinevskih-zemel
					https://www.old.spbmuseum.ru/exhibits_and_exhibitions/93/54719/
25.	Невские крепости. Кронштадт.	2	1	1	https://infourok.ru/prezentaciyasvo-ya-igra-o-gorode-kreposti-kronshtadt-973688.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/05/27/prezentatsiya-nevskie-kreposti
26.	Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	2	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-napravleniyu-yazhitel-kulturnoy-stolici-na-temu-petropavlovskaya-krepost--2383567.htm
27.	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	2	1	1	https://rusmuseum.ru/cabin-of-peter-1/history/ https://wikiway.com/russia/sankt-peterburg/domik-petra-i/ https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-obshekulturnogo-napravleniya-istoriya-i-kultura-spb-po-teme-domik-petra-i-1-klass-4163358.html
28.	Петровское барокко. Меншиковский дворец.	2	1	1	https://multiurok.ru/files/petrovskoe-barokko.html
29.	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	2	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/06/11/assamblei-i-gulyanya-v-epokhu-petra https://diletant.media/articles/32568391/
30.	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	2	1	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/05/25/admiralтейство
31.	Невский проспект.	2	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/06/nevskiy-prospekt https://obrazovanie-

					gid.ru/doklady/nevskij-prospekt-doklad-2-klass.html
32.	Мужество и героизм настоящих горожан.	2	1	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/02/06/nevskiy-prospekt https://obrazovanie-gid.ru/doklady/nevskij-prospekt-doklad-2-klass.html
33.	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	2	1	1	https://uchitelya.com/istoriya/75256-prezentaciya-istoriya-zimnih-dvorcov-2-klass.html https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-mhk-specifika-russkogo-barokko-3076506.html
34.	Как учили детей в Петербурге 18 века.	2	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-kak-uchili-detey-v-peterburge-1791921.html https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istorii-kak-uchili-detey
Итого: 34 часа					

4 КЛАСС

№ п/п	Модуль/ Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Петербург в начале 19 века	1	0,5	0,5	«Единое содержание общего образования» edsoo.ru
5	Доходные дома. Эклектика.	1	0,5	0,5	https://volna.org/istorija/istoriia_spb_dokhodnye_doma_ekliktika.html
6	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2014/04/15/prezentatsiya-po-teme-modern-v-sankt https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uroka-na-temu-peterburg-na-rubezhe-x.html
7-8	Городская жизнь в 18-19 веках	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2016/04/20/prezentatsiya-po-istorii-sankt-peterburga https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-4-klass-2-chast-proekt-den-gorozhanina-nachala-20-veka.html
9	Транспорт в Санкт-Петербурге 18-19 веков	1	0,5	0,5	
10-11	Петербург – военная столица	1	0,5	0,5	https://infourok.ru/peterburg-voennaya-stolica-4748469.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-

					rabota/2018/01/17/peterburg-voennaya-stolitsa
12	Чему и как учили детей в Петербурге 19 века	2	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-istorii-goroda-na-temu-chemu-i-kak-uchili-detej-v-19-veke-4-klass-5563608.html https://uchitelya.com/istoriya/78455-prezentaciya-kak-uchili-detey-v-peterburge-4-klass.html
13-14	Пригороды Санкт-Петербурга.	2	1	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-zaniatiu-v-gpd-prigorody-sankt-pe.html
15	Стрельна.	2	1	1	http://www.myshared.ru/slide/1332760/ https://www.spbmuzei.ru/strelna.htm
16-17	Петергоф.	3	2	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-petergof-klass-1122019.html
18	Большой дворец и фонтаны Петергофа	3	2	1	http://www.myshared.ru/slide/837304/
19-20.	Ломоносов (Ораниенбаум)	3	2	1	https://ppt4web.ru/nachalshkola/oranienbaum1.html
21-22	Гатчина	2	1	1	https://infourok.ru/proekt-v-klassa-rasskazi-o-gatchine-3729070.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/06/06/gatchina
23	Павловск	3	2	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/15/prezentatsiya-pavlovsk-chast-i https://pandia.org/text/80/255/7501.php
24-25.	Пушкин	3	2	1	https://nsportal.ru/nachal

	(Царское село) Экскурсия				naya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/06/zaoch-noe-puteshestvie-po-tsarskomu-selu
26	Архитектура Петрограда - Ленинграда.	1	0,5	0,5	https://nsportal.ru/nachal-naya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/09/08/okruzha-yushchiy-mir-tema-uroka-sankt-peterburg-grad
27	Ленинград - город-герой	1	0,5	5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-natemu-gorod-geroj-leningrad-4-klass-4236137.html
28.	Проект «Мой родной город»	3	0,5	2,5	
Итого: 34 часа					

ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценивание достижений на занятиях внеурочной деятельности отличается от системы оценивания на уроках, отсутствует пятибалльная отметка. Оценка знаний и умений обучающихся является качественной и проводится в процессе нахождения способов решения заданий учащимися, представления результатов исследовательской деятельности, представления результатов учебного сотрудничества при решении учебно-познавательных и практических задач.

В процессе оценивания результативности занятий учитываются результаты участия и побед младших школьников в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и научно-практических конференциях краеведческой направленности разного уровня, в том числе дистанционных. Однако, данный показатель не может выступать как приоритетный.

Для оценки процесса выполнения заданий или деятельности ученика на занятии внеурочной деятельности используются карточки самооценки и взаимооценки:

№	Критерии оценивания		
	Способ выполнения задания	Правильность выполнения задания (ответов на вопрос)	Выполнение задания
1	нашёл один способ – 1 балл	допустил ошибки – 1 балл	выполнил задание частично или с помощью – 1 балл выполнил задание полностью – 2 балла
2	предложил несколько вариантов –	ответил без ошибок – 2 балла	
3	2 балла	исправил ошибки	
4	выбрал и обосновал	самостоятельно – дополнительно	
5	нестандартный (творческий) способ – дополнительно 1 балл	1 балл	

В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задания, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями. С этой целью в поурочное планирование включены диагностические работы (тесты, самостоятельное выполнение заданий, групповые формы выполнения заданий):

1 КЛАСС

№	Проверяемое умение	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий
1	Называть имя основателя Санкт-Петербурга			
2	Определять (на уровне узнавания) по иллюстрации достопримечательность города			
3	Определять (на уровне узнавания) основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)			
4	Определять по иллюстрации символы Санкт-Петербурга			

2 КЛАСС

№	Проверяемое умение	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий
1	Определять по иллюстрации и называть объект, достопримечательность			
2	Показывать на карте местонахождения объекта			
3	Определять (на уровне узнавания) мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города			
4	Использовать разные источники информации для решения учебных и учебно-практических задач			

3 КЛАСС

№	Проверяемое умение	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий
1	Определять (на уровне узнавания) по иллюстрации архитектурные памятники, связанные с героическим прошлым города			
2	Выделять отличительные признаки архитектурных стилей (не менее 3-х)			
3	Определять на географической карте место расположения изучаемого объекта, характеризовать особенности объекта			
4	Составлять краткое сообщение (устное и/или письменное) об изучаемом объекте			

4 КЛАСС

№	Проверяемое умение	Уровень освоения		
		низкий	средний	высокий
1	Объяснять особенности архитектурно-пространственной среды города Санкт-Петербурга			
2	Кратко характеризовать исторические пригороды Санкт-Петербурга			
3	Читать географическую карту современного города Санкт-Петербурга			
4	Составлять и презентовать сообщение (отчет) по итогам посещения музея, учебной прогулки, экскурсии и т.д.			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: Пособие по истории города с вопросами и заданиями. - СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2021 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы. - СПб. КОРОНА принт, 2014 г.
3. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город - СПб.: Химия, 1996 г.
4. Ермолаева Л.К. Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь. - СПб.: АО Норинт, 1996 г.
5. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках. - СПб.: ЗАО Норинт, 2004г.
6. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. СПб.: ИД Паритет, 2022 г.
7. Кравченко Т. Ю. Энциклопедия-путеводитель для детей Санкт-Петербург – СПб.: Издательство АСТ, 2023 г.
8. А. Рапопорт. Санкт-Петербург. Раскраска-путеводитель. М. Изд. Клевер-Медиа-Групп, 2015
9. В.К.Дмитриев: Санкт-Петербург. Книга-игра с наклейками. СПб. Изд. Корона принт. 2020.
10. О.В. Солнцева. Город-сказка, город-быль. СПб., 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
2. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
3. ЦОС Моя Школа: <https://myschool.edu.ru/>
4. Интерактивные упражнения: <https://learningapps.org/>
5. Образовательная онлайн-платформа: <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютер, проектор
2. Линейки, карандаши, краски, листы для рисования.
3. Карты Санкт-Петербурга
4. Тематическое лото
5. Видеофильм «Санкт-Петербург»
6. Видео-экскурсия «Санкт-Петербург и пригороды».
7. Макеты