



Частное образовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа  
«ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ»

195027, г. Санкт-Петербург, набережная Свердловская, дом 38, к.5, литера Д  
Тел.: 8-800-222-58-72, e-mail: [info@v-schooltime.ru](mailto:info@v-schooltime.ru), сайт: [v-schooltime.ru](http://v-schooltime.ru)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
ЧОУ НОШ «Школьное время»  
Калининского района  
г. Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа  
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мдинарадзе К.Д.

Приказ № 1-Д

от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочному курсу**

**«Мир моих интересов»**

предмет, курс

**группа 1-4 класс,**

**4 года**

*(сроки реализации)*

**Разработчик:**

Пчелинцева Юлия Дмитриевна,  
учитель начальных классов  
ЧОУ НОШ «Школьное время»

**Санкт-Петербург  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мир моих интересов» является частью основной образовательной программы частного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Школьное время» (далее – ЧОУ НОШ «Школьное время»), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.

Внеурочный курс дополняет содержание учебных дисциплин «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики».

Программа «Мир моих интересов» нелинейная, относится к проектно-исследовательскому направлению внеурочной деятельности, организуется в форме объединения.

**Цель программы:** создание условий для развития у обучающихся способности использовать на практике универсальные учебные действия в процессе овладения основами проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

- формировать представление о логике и методах проектно-исследовательской деятельности;
- формировать опыт осуществления проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе и в условиях конкурсов и олимпиад;
- развивать опыт применения информационных технологий в исследовательской и проектной деятельности;
- формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи;

*развивающие:*

- развивать мотивацию к познавательной, проектно-исследовательской и соревновательной деятельности;
- развивать навыки сотрудничества и общения в процессе совместной работы над проектом;
- развивать интеллектуальный, духовно-нравственный потенциал личности, мотивацию к изучению культурно-исторического наследия страны.

*воспитательные:*

- формировать предпосылки профессионального самоопределения;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость, волю и усердие;
- формирование ценностного отношения к знаниям и познавательному процессу.

Согласно стратегии ФГОС НОО необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальная деятельность.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов» – 4 года.

На изучение курса отводится 135 часов: в 1 классе – 33 часов (1 час в неделю); во 2-4 классах – по 34 часов (1 часа в неделю).

Продолжительность одного занятия в 1-м классе – 35 минут (первое полугодие); во втором полугодии – 40 минут. Во 2-4-м классах продолжительность занятия - 45 минут.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное содержание программы курса представлено разделами: «Мир вещей –

мир идей», «Как стать изобретателем», «Добрые дела миру».

Рабочая программа курса включает в себя поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания. В программу включены проекты по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Содержание программы предполагает выход за рамки учебных занятий в школе, создает условия для активной самостоятельной исследовательской деятельности, детско-взрослое взаимодействие.

В процессе реализации программы предполагается подготовка и организация участия учеников в очных олимпиадах:

- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»,
- Общероссийская олимпиада школьников по Основам религиозных культур светской этики,
- Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» для обучающихся 4-х классов города Санкт-Петербурга,
- и др.

Планируется участие в предметных и межпредметных олимпиадах на образовательной платформе ООО «Учи.ру»:

- Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов;
- Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов;
- Летняя Дино олимпиада для учеников 1-4 классов;
- Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов;
- Осенняя олимпиада по математике для 1-9 классов;
- Осенняя олимпиада по шахматам для 1-9 классов;
- Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-9 классов;
- Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов;
- Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов;
- Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов;
- Международный игровой математический конкурс «Кенгуру»;
- Онлайн-олимпиада Яндекс учебник «Я люблю математику».

Опыт участия в интеллектуальных соревнованиях знакомит младших школьников с историческими и культурными событиями родного края, страны, трудовыми традициями своего народа; совершенствует навыки слаженной работы в команде; развивает мотивацию к изучению и сохранению отечественного культурного наследия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Рабочая программа по курсу «Мир моих интересов» для обучающихся 1-4 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ЧОУ НОШ «Школьное время».

### **Личностные результаты**

- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения предметных знаний в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать свои успехи в проектно-исследовательской деятельности, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться использовать разнообразные информационные средства для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### **Метапредметные результаты**

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- уметь структурировать знание, строить осознанно письменное или устное высказывание, выбирать наиболее эффективных способов решения;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности;
- анализировать объекты с целью выделения признаков, построения логической цепи рассуждения, выдвижения гипотез и их обоснования.

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных курсов: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».
- понимать и адекватно использовать терминологию проектной деятельности: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания.

##### *3) Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения проектно-исследовательских задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

#### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром,
- умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения

#### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей проектно-исследовательской работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

##### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

##### *3) Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

#### **Предметные результаты**

##### **К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

##### **К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

##### **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

- выбирать пути решения задачи исследования;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.

##### **К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;

- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- делать выводы и умозаключения;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- реализовывать право на свободный выбор.

**Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:**

<b><i>Первый уровень результатов</i></b> (1 класс)	<b><i>Второй уровень результатов</i></b> (2-3 класс)	<b><i>Третий уровень результатов</i></b> (4 класс)
<p>Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.</p>	<p>Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <b>Итоги</b> реализации программы могут быть <b>представлены</b> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Кол-во		Всего часов	Модуль/ Тема занятия	Планируемые результаты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	теория	практика			Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	
<b>1 четверть – 8 часов</b>							
1.	0.5	0.5	1	Кто я? Моя семья. Подготовка к школьному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Различать понятие «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных».	Уважать и ценить всех членов семьи, заботиться о них, испытывать чувство гордости за семью, ориентироваться на моральные нормы и их выполнение.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
2.	0.5	0.5	1	Чем я люблю заниматься. Хобби. Подготовка к школьному этапу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие».	Определять общность интересов, увлечений мальчиков и девочек.	Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
3.	0.5	0.5	1	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта. Предлагаемое направление проекта: «Туризм в России».	Излагать краткое содержание, определять тему, главную мысль своего сообщения.	Самостоятельно осуществлять выбор действий, правильно формулировать название темы проекта.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

4.	0.5	0.5	1	Как собирать материал. Твои помощники. Этап. Подготовка к Осенней олимпиаде по математике для 1-9 классов.	Осваивать правила планирования, собирать интересный материал по теме проекта, правильно выбирать себе помощников в работе, проводить интервьюирование.	Организовывать планомерно, поэтапно работу по созданию проекта, рационально использовать полученную от «помощников» информацию, уметь вносить необходимые дополнения и изменения в план действий.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
5.	0.5	0.5	1	Повторение. Давай вспомним. Представление проекта: «Туризм в России».	Закреплять основные проектные понятия, представлять результат проектной деятельности.	Самостоятельно определять тему проекта, выбирать «помощников», получать опыт выступления перед аудиторией, готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
6.	0.5	0.5	1	Проблема. Подготовка к Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория».	Разбираться в возникших трудностях, предлагать свои варианты решения проблемы.	Выявлять, идентифицировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм для её решения.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7.	0.5	0.5	1	Проблема. Решение проблемы. Подготовка к Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов.	Обозначать возникшую проблему, предлагать алгоритм действий для решения проблемы.	Находить пути выхода из создавшейся ситуации, использовать имеющуюся информацию для решения проблемы.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8.	0.5	0.5	1	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Предлагаемое направление	Придумывать свою гипотезу превращения головастика в лягушку,	Достаточно полно выражать свои мысли для объяснения своих предположений,	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

				проекта: «Безопасные дороги».	высказывать свои предположения по этому поводу; знать значение слова «гипотеза», уметь отвечать на вопросы по предложенному тексту и продолжить мысль: «Что будет, если...».	предлагать различные варианты для объяснения своих гипотез, самостоятельно выдвигать свою гипотезу в учебном материале и делать выводы.	
<b>2 четверть- 8 часов</b>							
<b>9.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Цель проекта. Подготовка к Осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	Определять значение слова «цель»; узнать, какие цели поставлены персонажами английской народной сказки.	Самостоятельно выделять, понимать, осмысливать и формулировать учебную цель.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>10.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Задача проекта.	Выяснить, для чего нужны задачи; правильно формулировать вопросы: «как я это сделаю?».	Самостоятельно ставить вопросы, определять задачи проекта.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>11.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Выбор нужной информации. Подготовка к муниципальному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Выбирать нужную информацию из обилия собранного материала (на примере предложенного текста).	Применять методы информационного поиска, в том числе и с помощью компьютерных средств; выделять наиболее важную информацию по теме своего проекта.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
<b>12.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Интересные люди - твои помощники.	Правильно выбирать предприятие, интересных людей, которые могут рассказать о своём продукте производства; использовать справочную литературу, задавать вопросы	Самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, уметь ставить вопросы для инициативного сотрудничества в поиске и сборе информации.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

					интересным людям. Встреча с инспектором ГИБДД.		
13.	0.5	0.5	1	Продукт проекта.	Изготавливать самостоятельно или с помощью взрослых планируемый продукт своего проекта.	Самостоятельно добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу, решать творческие задачи.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14.	0.5	0.5	1	Виды продукта. Макет. Знакомство с понятием «макет», «поделка».	Ставить перед собой задачи по осуществлению продукта, планировать этапы работы по изготовлению макета.	Самостоятельно конструировать свои знания в процессе работы по изготовлению макета.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15.	0.5	0.5	1	Повторение пройденных проектных понятий. Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория».	Закрепить пройденные проектные понятия.	Понимать значение проектных понятий, использовать их в свободной речи.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16.	0.5	0.5	1	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Представление макета. Представление проекта по предлагаемому направлению: «Безопасные дороги».	Уметь поэтапно распределять план работы по составлению визитки к проекту.	Реализовать на практике полученные знания, ставить перед собой цели и задачи, делать выводы, пользуясь помощью взрослых и справочной литературы, интернета.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>3 четверть - 9 часов</b>							
17.	0.5	0.5	1	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Подготовка к онлайн-олимпиаде. Яндекс учебник «Я люблю математику».	Уметь поэтапно распределять план работы по составлению визитки к проекту.	Реализовывать на практике полученные знания, ставить перед собой цели и задачи, делать выводы, пользуясь помощью взрослых,	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>

						справочной литературой и интернетом.	
18.	0.5	0.5	1	Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Подготовка к Зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-9 классов.	Кратко излагать основное содержание проекта, выделяя главное.	Самостоятельно или с помощью взрослых отбирать информацию по составлению своего выступления.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19.	0.5	0.5	1	Подготовка к Зимней олимпиаде по русскому языку для 1-9 классов.	Контролировать время выступления, укладываться в регламент.	Принимать решения для реализации проекта.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20.	0.5	0.5	1	Выступление перед знакомой аудиторией. Подготовка к региональному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Составлять устный рассказ о своем проекте, сообщая свои знания по теме проекта.	Получать опыт выступления перед аудиторией, готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.	<a href="https://uchi.ru/">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
21.	0.5	0.5	1	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Выбор темы проекта. Предлагаемое направление проекта: «Безопасность в интернете».	Проводить опыты по окрашиванию цветка в разные цвета, придумывать рассказы о приключениях цветка.	Решать творческие задачи, обмениваться мнениями, впечатлениями.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22.	0.5	0.5		Подготовка к Интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для обучающихся 4-х классов города Санкт-Петербурга (СПб АППО).	Составлять устный рассказ о своем проекте, сообщая свои знания по теме проекта	Решать творческие задачи, обмениваться мнениями, впечатлениями.	
23.	0.5	0.5	1	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Подготовка к Зимней олимпиаде	Изучать большой объем справочного материала для ответов на вопросы по заданной теме; понимать	Получать энциклопедические знания, использовать советы Мудрого дельфина для выступления.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

				«Безопасный интернет» для 1-9 классов. Представление проекта по предлагаемому направлению: «Безопасный интернет».	значение фразеологизмов.		
24.	0.5	0.5	2	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Выступать перед незнакомой аудиторией, уметь справляться с волнением; закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.	Развивать волевые качества, проводить рефлексию своей деятельности, усваивать способы итогового, пошагового контроля.	<a href="http://ipokengu.ru">Международный конкурс по математике Кенгуру. Российский центральный оргкомитет конкурса - оргкомитет Кенгуру (ipokengu.ru)</a>
25.	0.5	0.5		Представление проекта на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория». Подготовка к Международному игровом математическом конкурсе «Кенгуру».			
<b>4 четверть – 8 часов</b>							
26.	0.5	0.5	1	Повторение. Давай вспомним. Выбор темы проекта. Предлагаемое направление проекта: «Опытным путем».	Закрепление знаний, полученных на предыдущих занятиях.	Усваивать способы итогового, пошагового контроля.	<a href="http://ipokengu.ru">Международный конкурс по математике Кенгуру. Российский центральный оргкомитет конкурса - оргкомитет Кенгуру (ipokengu.ru)</a>
27.	0.5	0.5	1	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Знакомиться с проведением опытов по изготовлению «мобильных устройств», получать электричество с помощью волос, готовить поилку для цветов, оценивать свои работы.	Получать практические навыки проведения опытов.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28.	0.5	0.5	1	Играем в ученых. Поилка для цветов.			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29.	0.5	0.5	1	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Подготовка к Олимпиаде «Финансовая грамотность и			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

				предпринимательство» для 1-9 классов.			
30.	0.5	0.5	1	Тест «Чему я научился?»	Давать оценку своей деятельности с помощью учителя.	Осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31.	0.5	0.5	1	Памятка для учащегося-проектанта. Подготовка финалу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Строить свою деятельность по предложенному плану.	Самостоятельно создавать алгоритм действий при решении проблем творческого и поискового характера.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
32.	0.5	0.5	1	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Представление проекта по предлагаемому направлению: «Опытным путем».	Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Самостоятельно высказывать свои эмоции и давать оценку своей деятельности.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
33.	0.5	0.5	1	Советы на лето от Мудрого Дельфина. Подготовка к Летней Дино олимпиаде для учеников 1-4 классов.	Уметь обозначать главные задачи для успешного осуществления намеченной цели.	Проявлять доброжелательное внимание к сверстникам, ориентироваться на моральные нормы поведения.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Всего часов		Кол-во часов	Модуль/ Тема занятия	Планируемые результаты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	теория	практика			Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	
<b>1 четверть – 8 часов</b>							
1.	0.5	0.5	1	Круг твоих интересов. Хобби.	Участвовать в обсуждении	Классифицировать	<a href="#">Конкурсы и</a>

				<p>Увлечения. Подготовка к школьному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.</p>	<p>вопросов, понимать значение слова «хобби». Работать с информацией вести дискуссию. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).</p>	<p>объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a></p>
2.	0.5	0.5	1	<p>Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».</p> <p>Подготовка к школьному этапу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие».</p>	<p>Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста, находить информацию в словарях и справочниках.</p>	<p>Формировать умения понимать шутливо – жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче; планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости.</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a></p>
3.	0.5	0.5	1	<p>Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Предлагаемое направление проекта: «Туризм в России».</p>	<p>Понимать значение слова «формулировка». Правильно формулировать вопросы по теме. Выступать с сообщениями на тему: «Интересные растения из энциклопедии»</p>	<p>Формировать ключевую компетентность в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста Получить</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a></p>

						<p>первоначальные навыки сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя.</p>	
4.	0.5	0.5	1	<p>Выбор помощников в работе над проектом. Подготовка к Осенней олимпиаде по математике для 1-9 классов.</p>	<p>Объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос.</p>	<p>Формировать навыки коллективного планирования и умения работать в команде. Получать первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Учиться согласованным действиям с помощниками.</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a></p>
5.	0.5	0.5	1	<p>Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап». Представление проекта по направлению: «Туризм в России».</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.</p>	<p>Осмысливать задачи. Уметь отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a></p>
6.	0.5	0.5	1	<p>Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.</p>	<p>Уметь отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?</p>	<p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p>

				учащихся начальной школы «Невская Проектория».			
7.	0.5	0.5	1	Проблема. Решение проблемы. Подготовка к Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему. Обозначать по-своему алгоритм решения проблемы	Формировать компетентность взаимодействия. Развивать умения договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе и в ситуации конфликта и столкновении интересов. Открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8.	0.5	0.5	1	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Предлагаемое направление проекта: «Безопасные дороги».	Запоминать толкование новых понятий. Выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.	Формировать умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>2 четверть- 8 часов</b>							
9.	0.5	0.5	1	Цель проекта. Подготовка к Осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения.	Развивать умения видеть и формулировать проблему и придумывать способ решения данной проблемы. Получать первоначальных навыки сотрудничества, работать над общим делом; проявлять творчества.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

10.	0.5	0.5	1	Задачи проекта.	Участвовать в диалоге. Формулировать задачи проекта «Дети и компьютерные игры»	Формировать умения и способности в поиске способов решения проблемы проекта. Формировать компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11.	0.5	0.5	1	Сбор информации для проекта. Подготовка к муниципальному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Наблюдает, осуществляет сравнение, сходство и различие выдвигает гипотезы, делает выводы и обобщения, классифицирует, рассуждает, анализирует, учится работать с реальными объектами как с источниками информации	Развивать умение интерпретировать и обобщать информацию, выбирать способы получения информации. Структурирование информации, выделение главного. Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	<a href="http://pravolimp.ru/">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
12.	0.5	0.5	1	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	Запоминать толкование новых понятий. Использовать в речи ранее изученные понятия. Активно участвовать в обсуждении вопросов.	Формировать умение брать интервью, умения вести и участвовать в дискуссии, развитие коммуникативной	<a href="http://pravolimp.ru/">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

					Самостоятельно выполнять задания по сбору информации к проекту. Играть в игру «интересное интервью».	компетенции. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	
13.	0.5	0.5	1	Обработка информации. Отбор значимой информации.	Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель, родители). Анализировать и обобщать собранные сведения о лошадях.	Развивать информационную компетентность, формировать умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	0.5	0.5	1	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	Работать над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, данную в рабочей тетради. Подготовить сообщения о своих коллекциях.	Овладевать средствами и способами воплощения собственных замыслов. Получить первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15.	0.5	0.5	1	Играем в ученых. Это интересно. Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория».	Ответы по домашнему заданию: дети рассказывают о достопримечательности городов, в которых побывали. Анализ результата опыта.	Применять знания на практике.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16.	0.5	0.5	1	Тест «Чему ты научился?»	Рассказ о результатах опыта. Самостоятельная работа с	Формировать умение правильно использовать	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

					последующей проверкой.	изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы.	
<b>3 четверть - 10 часов</b>							
17.	0.5	0.5	1	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Подготовка к онлайн-олимпиаде. Яндекс учебник «Я люблю математику».	Самостоятельно раскрыть смысл нового понятия «выступление». Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану. Анализ стихотворения А. Барто.	Формировать умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других).	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>
18.	0.5	0.5	1	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Подготовка к Зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-9 классов.	Выступать с мини-сообщениями, подготовленными дома. Участвовать в творческой работа «Моя презентация».	Формировать умения в составлении презентации на бумаге. Формировать ключевую компетентность в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19.	0.5	0.5	1	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP- MicrosoftPowerPoint Значимость компьютера в создании проектов. Подготовка к Зимней олимпиаде по русскому языку для 1-9 классов.	Самостоятельно работать по заданиям рабочей тетради.	Взаимодействовать с участниками проекта. Получить первоначальные навыки ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20.	0.5	0.5	1	Первые шаги составления презентации на компьютере. Подготовка к региональному	Практически работать на компьютере.	Развивать умения работать в программе MPP (Microsoft Power	<a href="#">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ</a>

				туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.		Point), организовать свою деятельность.	<a href="http://pravolimp.ru">pravolimp.ru</a>
21.	0.5	0.5	1	Совмещение текста выступления с показом презентации. Выбор темы проекта. Предлагаемое направление проекта: «Безопасность в интернете».	Активно участвовать в диалоге.	Формировать и развивать коммуникативную компетентность, а именно умения уверенно «держать» себя во время выступления и владеть аудиторией («держать» в поле зрения).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22.	0.5	0.5	1	Подготовка к Интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для обучающихся 4-х классов города Санкт-Петербурга (СПб АППО).	Репетировать выступления перед аудиторией.	Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	
23.	0.5	0.5	1	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Подготовка к Зимней олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-9 классов.	Строить устное сообщение о проделанной работе, выбирать различные средства наглядности при выступлении. Рассказывать о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценивать свое выступление по пятибалльной шкале.	Формировать умения отстаивать свою точку зрения, развитие находчивости, уверенности в себе. Развивать навыки монологической речи. Обучение рефлексии. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

24.	0.5	0.5	1	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина». Подготовка к Международному игровом математическом конкурсе «Кенгуру».	Самостоятельно выполнять тест.	Формировать ключевую компетентность в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.	<a href="http://ipokengu.ru">Международный конкурс по математике Кенгуру. Российский центральный оргкомитет конкурса - оргкомитет Кенгуру (ipokengu.ru)</a>
25.	0.5	0.5	1	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Представление проекта на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория». Представление проекта по предлагаемому направлению: «Безопасность в интернете».	Участвовать в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составлять титульный лист визитки своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради.	Формировать умения создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26.	0.5	0.5	1	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ». Предлагаемое направление проекта: «Опытным путем».	Самооценка: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки. Составлять примерный текст самоанализа.	Формировать умений контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>4 четверть – 8 часов</b>							
27.	0.5	0.5	1	Играем в ученых. Это интересно.	Активно участвовать в диалоге. Наблюдать, осуществлять сравнение, сходство и различие выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения,	Дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

					классифицировать, рассуждать, анализировать.		
28.	0.5	0.5	1	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	Учится работать с реальными объектами как с источниками информации. Заучивает понравившиеся стихи наизусть.	Опыту коллективной деятельности, работы в группах. Получить первоначальные навыки сотрудничества, работа над общим делом. Проявлять творчество.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29.	0.5	0.5	1	Памятка жюри конкурсов. Подготовка к Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомится с новыми советами мудрого Дельфина.	Формировать умение оценивать свою работу по выработанным критериям.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30.	0.5	0.5	1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	Выступать перед незнакомой аудиторией.	Формировать умения публичного выступления представления результатов работы.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31.	0.5	0.5	1	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Подготовка к финалу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Сочинять советы выступающим перед незнакомой аудиторией.	Формировать умение оценивать свою работу и видеть опасные места: осмысливать задачу, объективно оценивать свои действия, признавать свои ошибки, анализировать результат своей работы.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
32.	0.5	0.5	1	Играем в ученых. Это интересно. Представление проекта по направлению: «Опытным путем».	Наблюдать, осуществлять сравнение, сходство и различие выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать, анализировать.	Формировать умения делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

33.	0.5	0.5	1	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелание будущим проектантам.	Рисовать открытки своим помощникам.	Формировать умение высказывать слова благодарности членам команды, своим помощникам.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34.	0.5	0.5	1	Советы на лето от Мудрого Дельфина. Подготовка к Летней Дино олимпиаде для учеников 1-4 классов.	Активно участвовать в играх.	Участвовать в диалоге: высказывать своих суждений по обсуждаемой теме, анализировать высказываний собеседников.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Модуль/ Тема занятия	Планируемые результаты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	теория	практика			Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	
<b>1 четверть – 8 часов</b>							
1.	0.5	0.5	1	Вводное занятие по курсу. Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Подготовка к школьному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби».	Работать с информацией и вести дискуссию. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене). Классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя.	<a href="#">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
2.	0.5	0.5	1	Выбор темы твоего проекта.	Активно участвовать в	Формировать умения	<a href="#">Конкурсы и фестивали,</a>

				<p>Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Подготовка к школьному этапу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие».</p>	<p>обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.</p>	<p>находить информацию в словарях и справочниках; Формирование умения понимать тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче. Планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости.</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a></p>
3.	0.5	0.5	1	<p>Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Выбор темы твоего проекта. Предлагаемое направление проекта: «Туризм в России».</p>	<p>Запоминать толкование новых понятий, выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники.</p>	<p>Формировать умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез и предположений, предлагать способы решения задачи, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий; проявлять доброжелательность, доверие, внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a></p>
4.	0.5	0.5	2	<p>Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Подготовка к Осенней</p>	<p>Развивать умение работать с полученной информацией, заучивать новые понятия,</p>	<p>Формировать умения работать самостоятельно, в коллективе и группе,</p>	<p><a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ</a></p>

				олимпиаде по математике для 1-9 классов.	формулировать ответы на поставленные вопросы. Участвовать в коллективной работе по обсуждению новой информации, работать по образцу, составленному по всем правилам, выполнять самостоятельную работу по составлению своего проекта, используя подсказку в своей рабочей тетради.	создавать паспорт проекта, использовать и анализировать готовые образцы.	<a href="http://pravolimp.ru">pravolimp.ru</a> <a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали.</a> <a href="http://pravolimp.ru">проводимые ПСТГУ</a> <a href="http://pravolimp.ru">pravolimp.ru</a>
<b>5.</b>	0.5	0.5					
<b>6.</b>	0.5	0.5	<b>2</b>	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Подготовка к Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория». Подготовка к Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Запоминать толкование новых понятий. Находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе. Составлять вопросы для анкет. Запоминать толкование новых понятий. Составлять памятки по теме проекта.	Открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным. Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>7.</b>	0.5	0.5					
<b>8.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Предлагаемое направление проекта: «Безопасные дороги».	Участвует в коллективной работе по составлению постера. Составляет постер своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами	Формирование умения создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Участвует в коллективной работе по составлению постера.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

					планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.	Составляет постер своего проекта на отдельном листе используя подсказки рабочей тетради. Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.	
<b>2четверть- 8ч.</b>							
<b>9.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Практическая работа. Создание мини-постера. Подготовка к Осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	Учиться работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения. Принимать участие в пошаговом обсуждении алгоритма, учиться доказывать преимущества разных способов выполнения. Выполнять практическую работу индивидуально и в группах. Делать предварительные выводы и самооценку выполненного проекта.	Формировать умения создавать мини-постер со ссылками и иллюстрациями, развивать умение создавать сообщения различного вида, отбирать и правильно размещать информацию. Получать первоначальные навыки сотрудничества, работать над общим делом, проявлять творчество. Формировать умение выбора способа решения задач проекта.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>10.</b>	0.5	0.5	<b>3</b>	Изучение и освоение возможностей программы МРРMicrosoft Power Point. Вставка фотографий, рисунков,	Изучать и осваивать возможности программы МРР. Пробовать вставлять фотографии, рисунки, фигуры,	Взаимодействовать с участниками проекта. Получить первоначальные навыки	<a href="https://uchi.ru/Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ">https://uchi.ru/Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ</a>
<b>11.</b>	0.5	0.5					

				фигур, диаграмм. Подготовка к муниципальному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	диаграммы. Работать практически на компьютере по заданиям рабочей тетради, осваивать алгоритм действия по вставке фотографий, рисунков и диаграмм, заучивать толкование новых понятий.	ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций. Формировать умения самостоятельной работы с источниками информации, работать в программе ММР- Microsoft Power Point, умения организовывать свою деятельность.	<a href="http://pravolimp.ru">pravolimp.ru</a>
<b>12.</b>	0.5	0.5					
<b>13.</b>	0.5	0.5	<b>3</b>	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации. Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория».	Выполнять самостоятельную работу на компьютере, знакомиться с новыми понятиями из проектного мира, формировать умение настраивать анимации на слайде, выполнять творческую работу.	Получать первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками и взрослыми в учебно-трудовой деятельности.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>14.</b>	0.5	0.5					
<b>15.</b>	0.5	0.5					
<b>16.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Творческая работа. Создание журнала по направлению: «Безопасные дороги».	Работать над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	Развивать информационную компетентность, формировать умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>3 четверть – 10 часов</b>							
<b>17.</b>	0.5	0.5	<b>2</b>	Программа МРР. Дизайн.	Работать с командами	Развитие умения работать	<a href="https://education.yan">https://education.yan</a>

				Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка».	«Обрезка» и «Границы рисунка». Изучать и осваивать возможности программы Microsoft Power Point, творчески подходить к созданию вещи.	в программе MPP Microsoft Power Point Умение организовать свою деятельность. Развивать образное мышление, логику, вкус. Формировать творческий подход к созданию проекта, умение организовать свою деятельность. Получить первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками.	<a href="https://uchi.ru/dex.ru/">dex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18.	0.5	0.5		Подготовка к онлайн-олимпиаде. Яндекс учебник «Я люблю математику».			
				Подготовка к Зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-9 классов.			
19.	0.5	0.5	2	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	Принимать активное участие в обсуждении проблемы, объяснении материала.	Взаимодействовать с участниками проекта,	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
				Подготовка к Зимней олимпиаде по русскому языку для 1-9 классов.	Выполнять практическую работу на компьютере, проводить рефлекссию (самоанализ).	Получать первоначальные навыки сотрудничества, ролевого в Развитие умения работать в программе MPP Microsoft Power Point Умение организовать свою деятельность,	<a href="https://uchi.ru/">Конкурсы и фестивали,</a>
20.	0.5	0.5		Подготовка к региональному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.		взаимодействуя со сверстниками.	<a href="https://uchi.ru/">(pravolimp.ru)</a>
21.	0.5	0.5	2	Требования к компьютерной презентации PowerPoint.	Знать требования к составлению компьютерной презентации. Находить ошибки	Развивать информационную компетентности,	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
				Выбор темы проекта.	в готовой презентации и исправлять их. Работать над воспроизведением нового	формировать умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит	
22.	0.5	0.5		Предлагаемое направление проекта: «Безопасность в интернете».			

				Подготовка к Зимней олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-9 классов.	материала, выполнять самостоятельную работу со следующей проверкой.	данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи.	
23.	0.5	0.5	2	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР. Изучение и освоивание возможностей программы МРР. Подготовка к Интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для обучающихся 4-х классов города Санкт-Петербурга (СПб АППО).	Активно участвовать в диалоге, Выполнять практическую работу на компьютере. Работать над понятием «продукт проекта» по заданиям тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	Формировать умение самоконтроля и оценивания своих знаний и умений. Научиться дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, получить опыт совместной деятельности.	
24.	0.5	0.5					
25.	0.5	0.5	2	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Представление проекта на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория». Подготовка к Международному игровому математическом конкурсе «Кенгуру». Представление проекта по направлению: «Безопасные дороги».	Активно участвовать в работе группы, учиться распределять обязанности между участниками группы, составлять план действий для выполнения коллективной презентации.	Формировать компетентности в отношении владения информацией: правильно и осознанно читать простой научно-популярный текст; определять главную мысль. Научиться рефлексии. Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе. Информационную компетентность, умение отсеять лишние данные и умение видеть дефицит	<a href="#">Международный конкурс по математике Кенгуру. Российский центральный оргкомитет конкурса - оргкомитет Кенгуру (ipokengu.ru)</a>
26.	0.5	0.5					

						данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи	
<b>4 четверть - 8 часов.</b>							
27.	0.5	0.5		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Предлагаемое направление проекта: «Опытным путем».	Активно участвовать в работе группы, учиться распределять обязанности между участниками группы, составлять план действий для выполнения коллективной презентации. Выступать с мини-сообщениями, подготовленные детьми дома.	Формировать умения, отстаивать свою точку зрения, развивать находчивость, уверенность в себе, навыки монологической речи. Обучаться рефлексии. Формировать умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других).	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28.	0.5	0.5	2	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	Участие в коллективной работе по составлению титульного листа визитки. Составлять мини-сообщения детей проекта на отдельном листе, используя подсказки рабочей выполнять творческую работу «Моя презентация».	Формировать и умения воплощать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте, умение уверенно «держат» себя во время выступления и владеть аудиторией («держат» в поле зрения) Артистические умения. Умение отвечать на незапланированные вопросы.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29.	0.5	0.5		Подготовка к Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.			

30.	0.5	0.5		Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	Составлять примерный текст самоанализа. Выполнять самооценку: рефлексивные умения, поисковые умения, коммуникативные умения (навыки общения), презентационные умения и навыки.	Формировать умения контролировать, оценивать свою деятельность, осмысливать задачу, объективно оценивать свои действия, признавать свои ошибки, анализировать результат своей работы.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	0.5	0.5		Твои впечатления от работы над проектом. Подготовка к финалу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Наблюдать, осуществлять сравнение, сходства и различия предлагаемых гипотез, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать и анализировать.	Формировать умение делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов, подводить итог своей деятельности, умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы. Получить первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
32.	0.5	0.5		Пожелания будущим проектантам. Представление проекта по направлению «Опытным путем».	Делать выводы. Составлять пожелания в прозе или стихах.	Формировать умения высказывать пожелания, умения показать свою доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
33.	0.5	0.5		Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	Рисовать открытки своим помощникам. Выявлять объём накопленных знаний во время проектной деятельности,	Формировать умения высказывать слова благодарности членам команды, своим	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

					поверять на сохранность знаний.	помощникам.	
34.	0.5	0.5		Советы на лето от Мудрого дельфина. Подготовка к Летней Дино олимпиаде для учеников 1-4 классов.	Активно участвовать в играх.	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Всего		Кол-во часов	Модуль/ Тема занятия	Планируемые результаты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Теория	Практика			Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	
<b>1 четверть – 8 часов</b>							
1.	0.5	0.5	1	Твои новые интересы и увлечения. Подготовка к школьному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Участвовать в обсуждении вопросов, планировании выступления, самостоятельном ознакомлении с памятками, обобщении полученных данных.	Работать с информацией, формировать умения презентовать свои новые интересы, проводить опыт и записывать результаты наблюдений.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
2.	0.5	0.5	1	Виды проектов. Подготовка к школьному этапу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие».	Работать с новой информацией, различать виды проектов, экспериментировать и проводить исследование, ставить опыты.	Развивать способности, анализировать и классифицировать материал.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
3.	0.5	0.5	1	Исследовательски-творческий проект. Предлагаемое направление проекта: «Туризм в России».	Работать с научной информацией, работать в команде, отчитываться о проделанной работе.	Формировать умение решать творческие и исследовательские задачи, активизировать творческое	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

						мышление, воображение, ассоциативное мышление.	
4.	0.5	0.5	1	Творческий проект. Подготовка к Осенней олимпиаде по математике для 1-9 классов. Представление проекта по направлению: «Туризм в России».	Участвовать в создании творческого мини-проекта, активно участвовать в поиске ответов на поставленные вопросы.	Формировать умение оценивать свои возможности в творческом проекте, активизировать творческое мышление, воображение, ассоциативное мышление.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
5.	0.5	0.5	2	Ролево-игровой проект. Подготовка к Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория».	Активно участвовать в обсуждении мини-проектов, новых понятий и терминов, коллективной работе над проектом, планировать и распределять обязанности между членами группы.	Формировать умение оценивать себя, приобретать социальный опыт, самостоятельно ставить цели, определять пути их достижения, находить новую информацию, получать навыки сотрудничества, проявлять творческие способности.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6.	0.5	0.5					
7.	0.5	0.5	2	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Предлагаемое направление проекта: «Безопасные дороги». Подготовка к Осенней олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Участвовать в самостоятельном исследовании по выбранной тематике, решать логические задачи, отвечать на вопросы по результатам исследования.	Формировать умение выдвигать гипотезу и проверять её, систематизировать и анализировать полученные результаты.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8.	0.5	0.5					
<b>2 четверть -8часов</b>							
9.	0.5	0.5	2	Информационно-исследовательский проект. Подготовка к Осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-9 классов.	Участвовать в сборе информации, проведении анкетирования, выполнять анализ полученных сведений и делать выводы, осуществлять	Формировать умение находить нужную информацию и исследовать её.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10.	0.5	0.5					

					дискуссию по результатам исследования.		
11.	0.5	0.5	2	Практико-ориентированный проект. Подготовка к муниципальному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Участвовать в разборе информации, освоении новых понятий, чётко распределять функции каждого члена группы, поэтапно обсуждать работу группы, оформлять конечный продукт, выполнять презентацию полученных результатов и способов их внедрения в практику.	Формировать умение разработки определённой проблемы и достижения положительного результата, различать виды проектов.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a> <a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
12.	0.5	0.5					
13.	0.5	0.5	2	Монопредметный проект	Активно участвовать в ознакомлении с новой информацией, участвовать в игровой деятельности, обсуждении ответов на поставленные вопросы, создавать продукт проектов.	Развивать информационную компетентность, анализировать и отбирать необходимую информацию, развивать умение выбирать способы достижения поставленной цели.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14.	0.5	0.5					
15.	0.5	0.5	1	Межпредметный проект. Подготовка проектной, исследовательской работы для выступления на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория».			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16.	0.5	0.5	1	Виды презентационных проектов.			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>3 четверть – 10 часов.</b>							
17.	0.5	0.5	1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции. Подготовка к онлайн-олимпиаде. Яндекс учебник «Я люблю математику».	Участвовать в выборе наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, изучать структуру отчётов и их виды.	Выполнять творческие задания, анализировать интерпретировать информацию.	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a>

18.	0.5	0.5	1	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции. Подготовка к Зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 1-9 классов.	Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска.	Выполнять творческие задания, анализировать интерпретировать информацию.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
19.	0.5	0.5	1	Правильная подготовка презентации к проекту. Подготовка к Зимней олимпиаде по русскому языку для 1-9 классов.	Формировать умения в составлении требований к презентации, изучать новые понятия и применять полученные знания на практике.	Формировать умение презентовать свои достижения, развивать речевой аппарат и культуру речи, получать опыт выступления, анализировать и оценивать своё выступление.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
20.	0.5	0.5	2	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления. Выбор темы проекта.	Ознакомиться с общими рекомендациями к публичному выступлению, отвечать на задаваемые вопросы, участвовать в составлении памятки для публичного выступления.	Формировать коммуникативную компетентность, использовать речь для планирования своей деятельности и презентации проекта. Обучиться рефлексии.	<a href="https://uchi.ru/">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru) https://uchi.ru/</a>
21.	0.5	0.5		Предлагаемое направление проекта: «Безопасность в интернете». Подготовка к региональному туру Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.			
22.	0.5	0.5	1	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Подготовка к Интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для обучающихся 4-х классов города Санкт-	Ознакомиться с памяткой по составлению списка используемой литературы, участвовать в практической работе по составлению списка и ссылок на разные информационные источники.	Формировать умение создавать списки используемых информационных ресурсов, формировать умение осуществлять самоконтроль и оценивать свою деятельность.	

				Петербурга (СПб АППО).			
23.	0.5	0.5	1	Типичные ошибки проектантов. Подготовка к Зимней олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-9 классов.	Участвовать в обсуждении и выделение необходимой информации, поиске типичных ошибок проектантов, в работе группы по составлению памятки.	Развивать коммуникативные умения, доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24.	0.5	0.5	1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся. Подготовка к Международному игровому математическом конкурсе «Кенгуру».	Ознакомиться с критериями оценивания проектной деятельности, анализировать полученную информацию и формулирование выводов.	Анализировать ошибки и делать выводы, развивать коммуникативные компетентности.	<a href="https://uchi.ru/">Международный конкурс по математике Кенгуру. Российский центральный оргкомитет конкурса - оргкомитет Кенгуру (ipokengu.ru)</a>
25.	0.5	0.5	1	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.  Представление проекта на городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская Проектория».	Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств, участвовать в практической работе по формированию умения работать с диаграммой и таблицей.	Работать в программе МРР, организовывать свою деятельность, взаимодействовать с другими участниками проекта.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26.	0.5	0.5	1	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей. Выбор темы проекта. Предлагаемое направление проекта: «Опытным путем».			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>4 четверть – 8 часов</b>							
27.	0.5	0.5	1	Практическая работа.	Использовать полученные знания работы на компьютере.	Совершенствовать умение работы на компьютере.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

28.	0.5	0.5	1	Тестирование. Самоанализ.	Выполнять тестовую работу с последующим самоанализом и оцениванием.	Формировать умение оценивать свою работу, развивать способность к самокритике и самоанализу.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29.	0.5	0.5	1	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Подготовка к Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	слайдов презентации с использованием ресурсов интернета (поиск картинок, сведений по теме проекта и др.).	Совершенствовать компьютерную грамотность, коммуникативные способности, умение работать и взаимодействовать с другими участниками группы.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
30.	0.5	0.5	1	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	Участвовать в пошаговом выполнении работы по составлению текста и настройке полей абзацев, учиться работать с инструкцией в группе.	Совершенствовать компьютерную грамотность, коммуникативные способности, умение работать и взаимодействовать с другими участниками группы.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31.	0.5	0.5	1	Твои впечатления от работы над проектом. Подготовка к финалу Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» и к Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур светской этики.	Самостоятельно анализировать, делать выводы, предлагать рекомендации.	Владеть навыками контроля и самоконтроля, оценивать свою работу, видеть ошибки, осмысливать задачу, объективно оценивать свои действия, анализировать результат своей работы.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>
32.	0.5	0.5	1	Пожелания будущим проектантам.	Участвовать в индивидуальной или групповой работе по составлению пожеланий	Формировать умения делать выводы, анализировать	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

					будущим проектантам.	проделанную работу и ошибки, делать умозаключения. Развивать доброжелательность, внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	
<b>33.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Представление проекта по предлагаемому направлению: «Опытным путем».	Самостоятельно планировать и выполнять открытки-пожелания, активно участвовать в работе круглого стола, оценивании и обсуждении готовых работ.	Формировать умения высказывать слова благодарности, составлять план работы, доброжелательно и конструктивно оценивать работы.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>34.</b>	0.5	0.5	<b>1</b>	Советы мудрого Дельфина на лето. Подготовка к Летней Дино олимпиаде для учеников 1-4 классов.	Активно участвовать в играх.	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников.	<a href="http://pravolimp.ru">Конкурсы и фестивали, проводимые ПСТГУ (pravolimp.ru)</a>

## **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценивание достижений на занятиях внеурочной деятельности отличается от системы оценивания на уроках, отсутствует пятибалльная отметка. Оценка знаний и умений обучающихся является качественной и проводится в процессе защиты проектов, представления результатов исследовательской деятельности, представлении результатов учебного сотрудничества при решении учебно-познавательных и практических задач.

В процессе оценивания результативности занятий учитываются результаты участия и побед младших школьников в конкурсах проектов, соревнованиях и конференциях по проектно-исследовательской деятельности разного уровня, в том числе дистанционных. Однако, данный показатель не может выступать как приоритетный.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов, школьная научно-практическая конференция (4 кл.).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир : 1 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М. :Просвещение: УчЛит,2017;
2. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир : 2 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М. :Просвещение: УчЛит,2017;
3. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир : 3 класс / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М. :Просвещение: Учебная литература, 2018;
4. Создаю проект: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир / И. В. Казанцева, Ю. И. Архипова, Ю. И. Глаголева. – М. : Просвещение :Учебная литература, 2018;
5. Богданова, Е.С. Критерии оценки эффективности презентации проекта [Электронный ресурс] / Е. С. Богданова// Проблемы современного образования. - 2021. - №5. - С.214-224;
6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников: /Савенков А.И.- Самара: Учебная литература, 2008.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru))
2. Российская образовательная онлайн-платформа Учи.ру (<https://uchi.ru/>)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Smart доска;
2. Линейки, карандаши, гуашь, клей, ножницы,, ватман, листы для рисования, альбом открытый класса;
3. Выход в Интернет.