



Частное образовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ»

195027, г. Санкт-Петербург, набережная Свердловская, дом 38, к.5, литера Д
Тел.: 8-800-222-58-72, e-mail: info@v-schooltime.ru, сайт: v-schooltime.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ НОШ «Школьное время»
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мдинарадзе К.Д.

Приказ № 1-Д

от «20» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочному курсу**

«Читательский клуб»

предмет, курс

группа 1-4 класс,

4 года

(сроки реализации)

Разработчик:

Пчелинцева Юлия Дмитриевна,

учитель начальных классов

ЧОУ НОШ «Школьное время»

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Читательский клуб» является частью основной образовательной программы частного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Школьное время» (далее - ЧОУ НОШ «Школьное время»), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.

Программа «Читательский клуб» линейная, относится к художественно-эстетическому направлению внеурочной деятельности, организуется в форме объединения.

Программа обеспечивает восполнение содержания курса литературного чтения по работе с книгой и другими источниками информации (репродукция картины, музейное пространство, выставка, справочная и энциклопедическая литература). Работа с книгой предполагает знакомство учащихся с высокохудожественными произведениями, на основе содержания которых происходит осмысление таких нравственно-этических ценностей, как «добро», «милосердие», «сострадание», «справедливость», «правда». Ученик начальной школы формирует своё отношение к изображаемому в произведении: к героям, их поступкам, представленным событиям. На основе прочитанного или прослушанного моделируется поведения ребёнка в каждой конкретной ситуации.

Цель программы: формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, потребностью в книге и чтении.

Задачи программы:

- освоение общекультурных навыков чтения и работы с текстами; воспитание интереса к чтению и к книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника;
- формирование способности к пониманию духовной сущности произведений.

Реализация программы предполагает использование различных форм проведения занятий: практикум; сюжетно-ролевая игра; дискуссия; творческая работа, технологии коллективного способа обучения, занятие-мастерская; драматизация и др.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, групповая (в парах) работа, общеклассная (фронтальная) беседа.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности «Читательский клуб» – 3 года.

На изучение курса отводится 204 часа: во 2-4 классах – 68 часов (2 час в неделю).

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся два раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы «Читательский клуб» соответствует ФГОС НОО и позволяет создать условия для формирования знаний и умений у младших школьников на повышенном и высоком уровне.

Содержание имеет модульную структуру. В содержание курса заложены следующие темы:

- Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Книга: художественная, учебная, справочная, энциклопедическая.
- Элементы книги: содержание, или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.
- Художники-иллюстраторы. Виды информации в книге: научная, справочная, художественная (с опорой на внешние элементы книги, её справочно-иллюстративный материал). Иллюстрация как особый вид получения информации о книге, о её содержании.
- Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать (журналы, газеты), справочные издания (энциклопедии, словари, справочники).
- Выбор на основе рекомендованного списка, картотеки, алфавитного или тематического каталога, открытого доступа к детским книгам в библиотеке.
- Другие виды получения информации.

Специфическими особенностями проведения занятий являются следующие:

- характеристика книги по её обложке и другим видам внетекстовой информации;
- прогнозирование содержания книги по иллюстрации, обложке, названию (автор и заголовок);
- классификация (группировка) книг по разным основаниям;
- поиск книги по тематическому или авторскому каталогу, на основе выставки книг;
- поиск информации в самой книге по заданию учителя, по желанию и т.д.;
- интерпретация содержания книги с целью её осмысления;
- создание аннотаций, отзывов на книгу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа по курсу «Читательский клуб» для обучающихся 2-4-х классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ЧОУ НОШ «Школьное время».

Личностные результаты изучения курса:

- понимать ценность книги; нравственный и исторический смысл возникновения письменности и книгопечатания;
- определять нравственный смысл прочитанных и прослушанных произведений, оценивать поступки героев, события.
- обращаться к художественной книге как к источнику эстетического наслаждения; к справочной и энциклопедической как источнику получения информации.
- осознание роли книги в мировой литературе; умение рассматривать книгу как нравственную, историческую, эстетическую ценность.

Метапредметные результаты изучения курса:

- самостоятельно работать с учебником как источником получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий на основе алфавитного каталога; в справочной литературе, с помощью родителей и друзей
- пользоваться справочной и энциклопедической литературой.

Предметные результаты изучения курса:

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам, называть выставку книг, классифицировать и группировать книги по заданным параметрам.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- составлять рассказ о книге на основе аннотации и содержания;
- самостоятельно составлять аннотацию;
- самостоятельно заполнять каталожную карточку;
- пользоваться алфавитным тематическим каталогом для поиска книги.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру, по собственному желанию;
- самостоятельно составлять аннотацию и отзыв на книгу;
- самостоятельно пользоваться алфавитными и тематическими каталогами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2 КЛАСС**

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Страницы учебника	ЭОР
Модуль «Любите книгу»				
1	1—2	Книги из далёкого прошлого. Книги из пергамента. Складная книга Древнего Востока. Книги из деревянных дощечек. Рукописные книги древней Руси	8—12	school-collection.edu.ru/collection/
2	1—2	Библиотека. Выставка книг на тему: «Справочная литература для детей». Информация о древних книгах	15—16	-
3	1—2	Мои любимые художники — иллюстраторы. Владимир Лебедев. Алексей Пахомов. Евгений Чарушин	17—19	school-collection.edu.ru/collection/
Модуль «Краски осени»				
4	1—2	Изображение осени в произведениях русских поэтов и писателей. Книга-сборник	34	school-collection.edu.ru/collection/
5	1—2	Проект: «Создание книги-сборника на тему «Краски осени». Презентация проекта	—	-
Модуль «Мир народной сказки»				
6	2	Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль. Сборники сказок А.Н. Афанасьева, В.И. Даля	47	edsoo.ru/Methodicheskie_vidео_uroki.htm
7	2	Русские народные сказки. «Лисичка-сестричка и серый волк». «Лиса и тетерев». «Заячья избушка»	70	school-collection.edu.ru/collection/
8	2	Сказки народов севера. «Айога». «Кукушка»	79—83	-
Модуль «Весёлый хоровод»				
9	2	В музее. Музей как источник	92—93	edsoo.ru/

		получения информации. Музей народного творчества. Экскурсия по музейному пространству		Metodicheskie_ video uroki.htm
10	2	Устное народное творчество разных народов. Французские, английские, немецкие народные песенки. Понятие о переводной литературе	98—99	school-collection.edu.ru/collection/
11	2	Виды устного народного творчества. Создание выставки книг-сборников на тему «Устное народное творчество».	100—101	edsoo.ru/ Metodicheskie_ video uroki.htm
12.	2	Подготовка и проведение праздника «Весёлый хоровод» (по мотивам произведений устного народного творчества)	113	-
Модуль «Мы друзья»				
13	2	Выставка книг в библиотеке. Рассказы о детях	123	-
14	2	Обсуждение нравственной проблемы «Кого можно назвать настоящим другом?». Отбор книг на тему	—	-
Модуль «Здравствуй, матушка Зима!»				
15	1—2	Проект. «Готовимся к встрече праздника Нового года». Поиск информации для проведения праздника в разных источниках информации	139	edsoo.ru/ Metodicheskie_ video uroki.htm
16	1—2	Праздник «Встречаем Новый год!». Парад живых героев. Викторины по мотивам известных детских произведений	151—152	edsoo.ru/ Metodicheskie_ video uroki.htm
Модуль «Чудеса случаются»				
17	2	Выставка книг. Литературные сказки. Дополнение выставки другими книгами	30	school-collection.edu.ru/collection/
18	2	Литературные сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка. «Алёнушкины сказки»	19—23	-
19	2	Литературные сказки К. Чуковского. «Приключения Бибигона»	31—38	-
20	2	Литературные сказки Дж. Харриса. «Сказки дядюшки Римуса»	24—27	edsoo.ru/ Metodicheskie_ video uroki.htm
Модуль «Весна, весна! И всё ей радо!»				
21	2	Весна в произведениях русских писателей и поэтов. Выставка книг	56	school-collection.edu.ru/collection/
22	2	Создание сборника произведений	—	-

		о весне «Весна, весна! И всё ей радо!»		
Модуль «Мои самые близкие и дорогие»				
23	2	Выставка книг. Книги о маме		-
24	2	Каталог. Создание каталога по теме		-
Модуль «Люблю всё живое»				
25	2	Выставка книг. Книги о природе	86	school-collection.edu.ru/collection/
26	1—2	Проект. Создание фотоальбома о природе на тему	102—103	-
27	2	Сказки и рассказы о природе В. Бианки. «Лесная газета»	104	edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm
28	2	Справочная и художественная литература о природе. Журнал «Юный натуралист», «Филя» и др.	—	school-collection.edu.ru/collection/
Модуль «Жизнь дана на добрые дела»				
29	2	Отбор книг по теме раздела. В. Осеева. Л. Яхнин. А. Гайдар. Классификация книг.	138—139	edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm
30	2	Праздник читательских удовольствий. Какие книги почитать?	—	school-collection.edu.ru/collection/

3 КЛАСС

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Страницы учебника	ЭОР
Модуль «Книги — мои друзья»				
1	2	Книги, прочитанные летом. Выставка книг	—	-
2	1—2	Проект «Мы идём в музей книги». Как создавались книги?	10—11	edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm
Модуль «Жизнь дана на добрые дела»				
3	2	Выставка книг по теме. Дополнение выставки книг другими книгами	12—13	-
4	2	Работа с выставкой книг. Составление отзыва на книгу	—	-
5	2	Участие в дискуссии на тему «Жизнь дана на добрые дела?»		-
6	2	Выставка книг. Рассказы о детях. Классификация книг. Рассказ о книге	34	
Модуль «Волшебная сказка»				
7	2	Выставка книг. Русские народные сказки.	48—49	-

		Волшебные сказки. Классификация и дополнение выставки		
8	2	Сборники сказок. Составление тематического каталога	74—75	-
9	2	Исследовательская работа «Особенности волшебной сказки». Отражение полученной информации в табличной форме	—	-
10	1—2	Создание собственной сказки на основе дополнения или переработки исходной сказки	—	-
Модуль «Люблю всё живое»				
11	2	Энциклопедическая литература о животных. Анализ статьи	—	school- collection.edu.ru/ collection/
12	2	Выставка книг по теме «Сравнение художественной и научно-познавательной литературы». Составление тематического каталога	118	-
13	1—2	Периодическая печать. Научно-познавательные журналы о природе и животных. «Юный натуралист». «Филя». «Геолёнок». «Муравейник»	119	school- collection.edu.ru/ collection/
Модуль «Картины русской природы»				
14	2	Картины русской природы в произведениях русских поэтов и писателей. Сравнение произведений литературы и произведений живописи	—	school- collection.edu.ru/ collection/
15	2	Картины русской природы в произведениях русских поэтов и писателей. Сравнение произведений литературы и произведений музыки	—	school- collection.edu.ru/ collection/
Модуль «Великие русские писатели»				
16	2	Выставка книг по теме. Дополнение выставки другими книгами. Классификация (группировка) книг. Рассказ о книге	4	-
17	2	Сказки А.С. Пушкина. Иллюстрирование сказок	12—42	-
18	2	Сказки А.С. Пушкина в	43	school- collection.edu.ru/

		иллюстрациях В.Я. Билибина		collection/
19	2	Басни И.А. Крылова. Викторина по басням И.А. Крылова	47	school- collection.edu.ru/ collection/
20	2	Рассказы Л.А. Толстого. Составление отзыва на произведения Л.А. Толстого	59	-
Модуль «Литературная сказка»				
21	1—2	Знакомство с переводной литературой для детей. Алан Александр Милн. «Винни-Пух и все-все-все»	96	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
22	2	Книги Р. Киплинга. Дополнение выставки книг. Классификация книг	97—110	-
23	2	Книги Дж. Родари. «Сказки по телефону». Изменение содержания сказки. Придумывание других сюжетов	111—116	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
Модуль «Картины родной природы»				
24	2	Картины весенней природы в произведениях русских поэтов и писателей. Создание газеты на тему. Отбор произведений	138	school- collection.edu.ru/ collection/
25	1—2	Сборники произведений о весне	—	-
26	1—2	Конкурс. Моё любимое стихотворение		-
27	1—2	Праздник читательских удовольствий. Какие книги надо прочитать летом?	—	-

4 КЛАСС

№ урока	Кол-во часов	Тема занятия	Страницы учебника	ЭОР
Модуль «Книга в мировой культуре»				
1	2	Выставка книг. Книги, прочитанные летом. Рассказ о книге	—	-
2	2	Информация о книгах и в книгах. Высказывания о книге. Создание текста на основе высказывания	4—7	school- collection.edu.ru/ collection/
3	2	История книги. Поиск информации о книге. Подготовка сообщения о книге	10—13	-
4	2	Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщения о старинных и современных книгах	16—17	-

Модуль «Истоки литературного творчества»				
5	2	Выставка книг по теме. Притчи, былины, мифы. Дополнение выставки другими книгами. Классификация книг. Рассказ о книге	18—19	school- collection.edu.ru/ collection/
6	2	В. Даль. «Пословицы русского народа». Классификация пословиц и поговорок по теме. Создание собственного сборника с пословицами	20—21	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
7	2	Библия — главная священная книга христиан. Чтение Библии	22—23	-
8	2	Былины. Выставка книг. Рассказ об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче	26—27	school- collection.edu.ru/ collection/
9	2	Мифы Древней Греции и Древнего Рима. Подготовка сообщения о книгах. Подготовка сообщения по одной из статей	41—46	school- collection.edu.ru/ collection/
Модуль «О Родине, о подвигах, о славе»				
10	1—2	Пословицы и поговорки о Родине. Классификация пословиц. Создание сборника пословиц	56—57	school- collection.edu.ru/ collection/
11	1—2	Александр Невский — великий исторический деятель. Отбор информации для подготовки сообщения. Подготовка сообщения	62—69	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
12	1—2	Дмитрий Донской — великий исторический деятель. Отбор информации для подготовки сообщения. Подготовка сообщения	70—75	school- collection.edu.ru/ collection/
13	2	Музыкальный вечер. Историческая песня	76—77	-
14	2	Выставка книг. Историческая литература для детей	85	-
15	1—2	Творческий проект на тему «Нам не нужна война»	96—97	-
Модуль «Жить по совести, любя друг друга»				
16	2	Выставка книг по теме «Писатели — детям». Дополнение выставки книг. Классификация книг	98	-
17	2	Книги А.П. Гайдара. «Тимур и его команда». «Снежная крепость»	112—121	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm

18	2	Юмористические произведения для детей. Н. Носов. В. Драгунский, В. Голявкин	—	school- collection.edu.ru/ collection/
Модуль «Литературная сказка»				
19	1—2	Собиратели русских народных сказок. А.Н. Афанасьев, В.И. Даль, К. Ушинский, Л. Толстой и др.	—	school- collection.edu.ru/ collection/
20	2	Вильгельм и Якоб Гримм — собиратели русских народных сказок. Подготовка сообщения о книгах братьев Гримм	6—9	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
21	2	Книги Г.-Х. Андерсена. Подготовка сообщения о книгах Г.- Х. Андерсена	34—37	
22	2	Книги Шарля Перро. Подготовка сообщения о книгах Шарля Перро	54—64	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
Модуль «Великие русские писатели»				
23	2	Создание «ленты времени». Современники великих русских писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и др.	—	school- collection.edu.ru/ collection/
24	1—2	Аннотирование книг великих русских писателей А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого и др.	—	-
25	1—2	Создание выставки книг великих русских писателей. Дополнение содержание выставки. Классификация книг на выставке	—	-
26	1—2	Праздник читательских удовольствий	—	-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Климанова Л.Ф. Методическое пособие с поурочными разработками. Литературное чтение. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.Ф. Климанова - 3-е издание доп. - М. : Просвещение;
2. Климанова Л.Ф. Методическое пособие с поурочными разработками. Литературное чтение. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.Ф. Климанова - 3-е издание доп. - М. : Просвещение;
3. Климанова Л.Ф. Методическое пособие с поурочными разработками. Литературное чтение. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.Ф. Климанова - 3-е издание доп. - М. : Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
2. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

3. ЦОС Моя Школа: <https://myschool.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
2. Музыкальный центр 1 к-т
3. Колонки стационарные 2 шт.
4. Комплект портретов писателей-1 к-т.
5. Репродукции картин русских художников--1 к-т.
6. Художественные фотографии-1 к-т.
7. Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения -1 к-т.
8. Развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений-1 к-т.
9. Компакт-диск «Комната сказок» -1 к-т.
10. Компакт-диск «Путешествие в прекрасное» -1 к-т.
11. Компакт-диск «Сказка про сказку» -1 к-т.