



Частное образовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ»
195027, г. Санкт-Петербург, набережная Свердловская, дом 38, к.5, литера Д
Тел.: 8-800-222-58-72, e-mail: info@v-schooltime.ru, сайт: v-schooltime.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ НОШ «Школьное время»
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мдинарадзе К.Д.

Приказ № 1-Д
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«ШАХМАТЫ»**

2 год обучения, группа 2-1

Разработчик программы:
Керимов Эмиль,
педагог дополнительного
образования

Рабочая программа «Шахматы», 2 года обучения, группа 2-1

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- обучить приёмам тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- обучить детей видеть в позиции разные варианты;
- привить навыки самостоятельной игры в шахматы и дать опыт игры в соревнованиях.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к шахматной игре как средству досуга;
- развивать сосредоточенность и внимание, логическое мышление, логическую память;
- развивать потребность к интеллектуальному творчеству.

Воспитательные:

- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- воспитывать устойчивость к психологическому давлению;
- воспитывать уважение к противнику и стойкость характера в стремлении к победе;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивание своих прав и выполнение обязанностей игрока;
- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Цель и задачи учебного года. Инструктаж по охране труда и ТБ.

Повторение пройденного материала.

Практика: Разыгрывание позиций.

2. Различные виды преимуществ

Теория: Материальное преимущество. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Владение открытыми линиями. Слабые и сильные поля. Ослабление позиции короля.

Практика: Учебные игры.

3. Курс шахматных окончаний

Теория: Правило квадрата. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция. «Золотое» правило оппозиции. Запасные ходы для овладения оппозицией. Король гуляет «по треугольнику». Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный король – как лишняя фигура. Отдалённая проходная пешка. Как малыми силами удержать превосходящие силы противник. Защищённая проходная пешка. Чья пешка первая проходит в ферзи. Как король гонится «за двумя зайцами» (этюд Рети). Пешечный прорыв. Цугцванг. Не меняй последнюю фигуру, если пешечное окончание проигранное. Переход в выигранное пешечное окончание – надёжный путь к победе. Ферзь, ладья, слон, конь против пешки. Позиционная ничья. Ладьи врываются в тыл противника по открытым вертикалям. Мат или вечный шах по последней горизонтали, Мат, вечный шах или большие материальные приобретения на предпоследней горизонтали. Ладья и пешка против ладьи. Ладейные окончания с проходными пешками. Активность ладьи и короля. Что такое активная фигура? Активизация ладьи – основной способ атаки и защиты. Владение предпоследней горизонталью и отрезание короля. Активный король – большое преимущество.

Использование открытой вертикали. Пешечные слабости. Дополнительные ничейные ресурсы. Черырѐхладейные окончания. Слоны одноцветные. Слон и пешка против слона. Окончания с большим числом пешек. Хорошие и плохие слоны. Слоны разноцветные. Особенности эндшпиля с разноцветными слонами. Окончания с большим числом пешек. Общие замечания о достоинствах и недостатках слона и коня. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Ферзь и пешка против ферзя. Окончания с большим числом пешек. Ладья против слона. Ладья против коня. Ладья и слон против ладьи. Ладья и конь против ладьи. Многопешечные окончания. Ладья против коня с пешкой и двух пешек. Ладья с пешками против коня с пешками. 20 правил игры в эндшпиле.

Практика: Элементы шахматных партий. Разыгрывание позиций. Решение задач.

4. Школьные соревнования

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.

5. Итоговое занятие

Практика: Блиц-турнир. Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Подведение итогов обучения по программе.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

Личностные:

- развитие внимания, усидчивости, логического и аналитического мышления и памяти, ;
- развитие творческого воображения, изобретательности, фантазии, интуиции;
- развитые нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- развитые волевые качества личности: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

Метапредметные:

сможет:

- оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- выслушивать других, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение;
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Предметные:

Учащийся будет знать:

- историю возникновения и развития шахмат, выдающихся шахматистов;
- элементарные понятия шахматной игры;
- сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную);
- основные принципы разыгрывания дебюта и первые ходы, идейную направленность нескольких открытых дебютов;
- в пешечном эндшпиле приемы оппозиции, цугцванга.

будет уметь

- решать комбинации на разные темы;
- самостоятельно анализировать позицию;
- видеть в позиции разные варианты;

- анализировать.
- будет владеть:
- умениями и навыками по основам шахматной игры;
 - шахматной нотацией;
 - шахматной терминологией;
 - основными тактическими приемами и стратегией шахматной игры.

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения группа 2-1

№ п/п	Дата занятия	Раздел и темы программы	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1.	02.09.2023	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи учебного года. Повторение пройденного материала. Разыгрывание позиций.	2	2	0
2.	05.09.2023	Различные виды преимуществ. Материальное преимущество Учебные игры.	2	1	1
3.	09.09.2023	Различные виды преимуществ. Преимущество в развитии Учебные игры.	2	1	1
4.	12.09.2023	Различные виды преимуществ. Преимущество в пространстве Учебные игры.	2	1	1
5.	16.09.2023	Различные виды преимуществ. Владение открытыми линиями . Учебные игры.	2	1	1
6.	19.09.2023	Различные виды преимуществ. Слабые и сильные поля. Учебные игры.	2	1	1
7.	23.09.2023	Различные виды преимуществ. Ослабление позиции короля .Учебные игры.	2	1	1
8.	26.09.2023	Курс шахматных окончаний. Правило квадрата .Учебные игры.	2	1	1
9.	30.09.2023	Курс шахматных окончаний. Когда королю мешает собственная пешка Учебные игры.	2	1	1
10.	03.10.2023	Курс шахматных окончаний. Король и пешка против короля. Оппозиция Учебные игры.	2	1	1
11.	07.10.2023	Курс шахматных окончаний. «Золотое» правило оппозиции Учебные игры.	2	1	1
12.	10.10.2023	Курс шахматных окончаний. Запасные ходы для овладения оппозицией. Разыгрывание позиций.	2	1	1
13.	14.10.2023	Курс шахматных окончаний. Король гуляет «по треугольнику». Разыгрывание позиций.	2	1	1
14.	17.10.2023	Курс шахматных окончаний. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Решение задач	2	1	1
15.	21.10.2023	Курс шахматных окончаний. Активный король – как лишняя фигура. Решение задач.	2	1	1
16.	24.10.2023	Курс шахматных окончаний. Отдалённая проходная пешка. Разыгрывание позиций.	2	1	1
17.	28.10.2023	Курс шахматных окончаний. Как малыми силами удержать превосходящие силы противник. Решение задач.	2	1	1

18.	31.10.2023	Курс шахматных окончаний. Защищённая проходная пешка. Разыгрывание позиций.	2	1	1
19.	07.11.2023	Курс шахматных окончаний. Как король гонится «за двумя зайцами» (этюд Рети)	2	1	1
20.	11.11.2023	Курс шахматных окончаний. Чья пешка первая проходит в ферзи. Пешечный прорыв. Решение задач.	2	1	1
21.	14.11.2023	Курс шахматных окончаний. Цугцванг. Разыгрывание позиций.	2	1	1
22.	18.11.2023	Курс шахматных окончаний. Не меняй последнюю фигуру, если пешечное окончание проигранное. Решение задач.	2	1	1
23.	21.11.2023	Курс шахматных окончаний. Переход в выигранное пешечное окончание – надёжный путь к победе Учебные игры.	2	1	1
24.	25.11.2023	Курс шахматных окончаний. Ферзь против пешки. Разыгрывание позиций	2	1	1
25.	28.11.2023	Курс шахматных окончаний. Ладья против пешки. Разыгрывание позиций.	2	1	1
26.	02.11.2023	Курс шахматных окончаний. Слон против пешки. Разыгрывание позиций.	2	1	1
27.	05.12.2023	Курс шахматных окончаний. Конь против пешки. Разыгрывание позиций.	2	1	1
28.	09.12.2023	Курс шахматных окончаний. .Позиционная ничья. Разбор позиций	2	1	1
29.	12.12.2023	Курс шахматных окончаний. Ладьи врываются в тыл противника по открытым вертикалям. Разыгрывание позиций.	2	1	1
30.	16.12.2023	Курс шахматных окончаний. Мат или вечный шах по последней горизонтали, Решение задач	2	1	1
31.	19.12.2023	Курс шахматных окончаний. Мат или вечный шах по последней горизонтали	2	1	1
32.	23.12.2023	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	1	1
33.	26.12.2023	Школьные соревнования. Итоги соревнования. Разбор партий.	2	1	1
34.	30.12.2023	Школьные соревнования. Итоги соревнования. Разбор партий.	2	1	1
35.	09.01.2024	Инструктаж по технике безопасности. Курс шахматных окончаний. Мат, вечный шах или большие материальные приобретения на предпоследней горизонтали. Решение задач.	2	0	2
36.	13.01.2024	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2
37.	16.01.2024	Курс шахматных окончаний. Ладья и пешка против ладьи Разбор позиций.	2	0	2
38.	20.01.2024	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2
39.	23.01.2024	Курс шахматных окончаний. Ладейные окончания с проходными пешками. Разыгрывание позиций.	2	0	2

40.	27.01. 2024	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2
41.	30.01. 2024	Курс шахматных окончаний. Активность ладьи и короля .Что такое активная фигура? (Активизация ладьи – основной способ атаки и защиты). Разыгрывание позиций.	2	0	2
42.	03.02. 2024	Курс шахматных окончаний. Владение предпоследней горизонталью и отрезание короля. Разыгрывание позиций.	2	0	2
43.	06.02. 2024	Курс шахматных окончаний. Активный король – большое преимущество. Решение задач.	2	0	2
44.	10.02. 2024	Курс шахматных окончаний. Использование открытой вертикали. Решение задач.	2	0	2
45.	13.02. 2024	Курс шахматных окончаний. Пешечные слабости. Решение задач.	2	0	2
46.	17.02. 2024	Курс шахматных окончаний. Дополнительные ничейные ресурсы. Решение задач	2	0	2
47.	20.02. 2024	Курс шахматных окончаний. Черырѐхладейные окончания. Разыгрывание позиций	2	0	2
48.	27.02. 2024	Курс шахматных окончаний. Разбор позиции. Учебная игра.	2	0	2
49.	02.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Слоны одноцветные. Слон и пешка против слона. Решение задач	2	0	2
50.	05.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Окончания с большим числом пешек. Хорошие и плохие слоны. Решение задач	2	0	2
51.	12.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Окончания с большим числом пешек. Хорошие и плохие слоны. Разыгрывание позиций.	2	0	2
52.	16.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Слоны разноцветные. Особенности эндшпиля с разноцветными слонами.	2	0	2
53.	19.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Окончания с большим числом пешек. Разыгрывание позиций.	2	0	2
54.	23.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Общие замечания о достоинствах и недостатках слона и коня. Разыгрывание позиций.	2	0	2
55.	26.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Разыгрывание позиций.	2	0	2
56.	30.03. 2024	Курс шахматных окончаний. Решение задач. Разбор позиций.	2	0	2
57.	02.04. 2024	Курс шахматных окончаний. Решение задач. Разбор позиций	2	0	2
58.	06.04. 2024	Курс шахматных окончаний. Ферзь и пешка против ферзя. Разыгрывание позиций.	2	0	2
59.	09.04. 2024	Курс шахматных окончаний. Окончания с большим числом пешек. Разыгрывание позиций	2	0	2
60.	13.04. 2024	Курс шахматных окончаний. Ферзь против ладьи. Ладья против слона. Разыгрывание позиций.	2	0	2

61.	16.04.2024	Курс шахматных окончаний. Ладья против коня. Ладья и слон против ладьи. Разыгрывание позиций.	2	0	2
62.	20.04.2024	Курс шахматных окончаний. Ладья и конь против ладьи. Разыгрывание позиций.	2	0	2
63.	23.04.2024	Курс шахматных окончаний. Ладья против слона. Разыгрывание позиций.	2	0	2
64.	27.04.2024	Курс шахматных окончаний. Многопешечные окончания	2	0	2
65.	30.04.2024	Курс шахматных окончаний. Ладья против коня с пешкой и двух пешек. Разыгрывание позиций.	2	0	2
66.	04.05.2024	Курс шахматных окончаний. Ладья с пешками против коня с пешками. Разыгрывание позиций.	2	0	2
67.	07.05.2024	Курс шахматных окончаний. 20 правил игры в эндшпиле. Решение задач.	2	0	2
68.	14.05.2024	Курс шахматных окончаний. Элементы шахматных партий	2	0	2
69.	18.05.2024	Курс шахматных окончаний. Элементы шахматных партий	2	0	2
70.	21.05.2024	Курс шахматных окончаний. Элементы шахматных партий	2	0	2
71.	25.04.2024	Курс шахматных окончаний. Элементы шахматных партий. Итоговое занятие. Блиц-турнир.	2	0	2
72.	28.05.2024	Итоговое занятие. Блиц-турнир. Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Подведение итогов обучения по программе.	2	0	2
		Итого	144	35	109

Методическое обеспечение.

В программе используются важнейшие принципы обучения:

- *Принцип воспитывающего обучения.* В ходе освоения детьми программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.
- *Принцип сознательности и активности.* Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Юный шахматист учится (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных способностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения. Самым важным является то, что все приобретённые знания, умения и навыки сразу же переносятся в практическую деятельность, проявляясь в турнирной борьбе.
- *Принцип наглядности.* При показе шахматной партии на демонстрационной доске, выделяются важнейшие моменты, привлекается к ним внимание учащихся с целью осмысления ими связей между событиями на шахматной доске. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого показывается какая-либо типичная комбинация, технический приём и т.п., после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.
- *Принцип систематичности и последовательности.* В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний,

представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

- *Принцип доступности.* Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

Методы обучения:

- Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.
- Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентаций.
- Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Методические разработки, дидактический и лекционный материал:

- рабочие тетради для записи;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ)
- судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников)
- шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.
- тесты для проверки теоретических знаний по изучаемым темам.

Электронные учебные материалы:

- обучающая теоретическая информация, выполненная в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождаемая иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации;
- электронные версии учебника или учебного пособия;
- обучающая информация в виде мультимедиа презентации;
- блок творческих заданий;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- материал, содержащий ссылки на другие учебные материалы;
- терминологические словари;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты;
- иллюстративный материал;
- энциклопедическая информация;
- библиографические ссылки и др.;
- учебные материалы на аудио и видео – кассетах.

Специальные шахматные программы (для электронного и дистанционного обучения):

- Chessbase;
- Lichess.org
- ChessAssistant;
- <http://chessplanet.ru>
- программа «Шахматная планета».
- Тактика для начинающих;
- Большое шахматное путешествие;
- Практикум по Эндшпилю

Список литературы для педагогов

1. Бондарь Л.А., Лившиц А.И., Любошиц А.И. Шахматные семестры. – Мн.: Вышэйшая школа, 1984. – 240 с.
2. Ботвинник И.М., Каждан М.В. Урок ведет тренер. – Мн.: Польша, 1992. – 272 с.

3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 288 с.
4. Каган И.Л. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986. – 244 с.
5. Калиниченко Н.М. Книга начинающего шахматиста. – М.: Астрель: АСТ, Владимир: ВКТ, 2008. – 416 с.
6. Костенюк А.К. Как стать гроссмейстером в 14 лет. – М.: ЭПИцентр, «АЯКС», 2001. – 208 с.
7. Макарычев С.Ю., Макарычева М.И. От А до ... – М.: «64», 1995. – 192 с.
8. Новотельнов Н.А. Знакомьтесь: шахматы. – П.: Лениздат, 1976. – 256 с.
9. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. – Ростов н/Д: Феникс. 2001. – 128 с.
10. Конотоп В.А. Конотоп С.В. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. – Краснодар: Кубанькино, 2005. – 160 с.

Список литературы для учащихся

1. Бареев И.А. Гроссмейстеры детского сада. – М.: редакция журнала «Наш малыш», 1995. – 128 с.
2. Давлетов Д., Костров В. Шахматы для детей и родителей: Учебник для начинающих. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 1996. – 186 с.
3. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: Тера-Спорт, 2001. – 344 с.
4. Кастор Х. Играем в шахматы. – М.: Machaon, 1998. – 32 с.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. -7-е изд.- М.: Тера-Спорт, 2001.- 416 с. 6.
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.
7. Фишер Р. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991. 280 с.
8. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. 64 урока для новичков и не очень опытных игроков. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 544 с.
9. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций: В 2 т. – М.: Russian chess house, 2002.
10. Костров В.В., Рожков П.П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001. – 128 с.

Оценочные материалы

На протяжении всех годов обучения, по программе, педагогом отслеживается динамика индивидуального развития учащихся, их личные достижения.

Вопросы тестирования для зачисления в группы второго года обучения

№ п/п	Предметные компетенции
Второй год	
1.	Знание основных стратегических идей игры в дебюте: - быстрая мобилизация фигур; - усиление позиции всех мобилизованных фигур; - размен своих «плохих» фигур; - оттеснение сильно расположенные фигуры соперника; - создание противнику трудные ситуации; - проведение тактических операций; - укреплять отдельных пунктов, имеющих важное стратегическое и тактическое значение.
2.	Знания об особенностях игры в простейших окончаниях
3.	Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальное

	преимущество
4.	Способность реализовывать позиционное преимущество в малофигурных окончаниях
5.	Представление о последовательности приёмов при мате легкими фигурами
6.	Знание основных тактических ударов и приёмов
7.	Умение применять в игре простейшие тактические приёмы: двойного удара, связка, прорыв и др.
8.	Навыки самостоятельной работы над шахматами
9.	Первичные навыки по анализу собственной партии
10.	Способность производить расчёт вариантов
11.	Знание основных видов соревнований

**Диагностика освоения учащимися
дополнительной общеразвивающей программы**

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
Теоретические знания по разделам программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<i>Низкий, средний, высокий</i>	1 2 3	Контрольные задания Тестирование
2. Практические навыки игры в шахматы	Умение играть в шахматы	<i>Низкий, средний, высокий</i>	1 2 3	Учебно-тренировочный турнир

Диагностическая карта результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы»

Срок реализации ОП – 3 года

Ф.и.о. педагога _____

Год обучения ____, № группы ____

Дата заполнения « ____ » _____ 20 г.

№	Фамилия, имя учащегося	Параметры		Участие в соревнованиях	Уровень личностных качеств учащегося	Уровень социальной воспитанности учащегося	Всего баллов	Уровень освоения программы
		Теоретические знания в соответствии с разделами программы	Практические навыки (учебно-тренировочный турнир)					

Оценка критериев:

- Низкий уровень – 1 балл
- Средний уровень – 2 балла
- Высокий уровень – 3 балла

Уровень подготовленности:

- Низкий уровень – 5 – 7 баллов
- Средний уровень – 8- 11 баллов
- Высокий уровень – выше 12 баллов

ИТОГО:

- Низкий уровень - %
- Средний уровень - %
- Высокий уровень - %

