



**Частное образовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ»**

195027, г. Санкт-Петербург, набережная Свердловская, дом 38, к.5, литера Д
Тел.: 8-800-222-58-72, e-mail: info@v-schooltime.ru, сайт: v-schooltime.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ НОИШ «Школьное время»
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мдинарадзе К.Д.

Приказ № 1-Д
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«ШАХМАТЫ»**

1 год обучения, группа 1-2

Разработчик программы:
Керимов Эмиль,
педагог дополнительного
образования

Рабочая программа «Шахматы», 1 года обучения, группа 1-2

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- ознакомить с правилами шахматной игры;
- ознакомить с основами шахматной нотации, порядком записи партии и позиций;
- сформировать навык самостоятельной работы с шахматной доской;
- дать представление о турнирных правилах;
- дать представление о простейших тактических приемах.

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к шахматной игре как средству досуга;
- формировать сосредоточенность и внимание, логическое мышление и память;
- развивать усидчивость и внимательность во время игры;
- развивать способность ориентироваться во времени;
- развивать потребность к интеллектуальному творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к противнику и стойкость характера в стремлении к победе;
- формировать коммуникативные навыки;
- воспитывать у детей навыки обращения к судье, отстаивание своих прав и выполнение обязанностей игрока;
- развивать умение спокойно воспринимать неудачу в игре.

Календарно-тематическое планирование программы «Шахматы», 1 год обучения, группа 1-1

№ п/п	Дата занятия	Раздел и темы программы	кол-во часов	кол-во часов теории	кол-во часов практики
1.	01.09.2023	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с общеобразовательной программой. Собеседование с детьми и анкетирование родителей. Приём заявлений.	2	2	0
2.	02.09.2023	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с общеобразовательной программой. Собеседование с детьми и анкетирование родителей. Приём заявлений.	2	2	0
3.	08.09.2023	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с общеобразовательной программой. Собеседование с детьми и анкетирование родителей. Приём заявлений.	2	2	0
4.	09.09.2023	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с общеобразовательной программой. Собеседование с детьми и анкетирование родителей. Приём заявлений. Формирование списка учащихся.	2	2	0
5.	15.09.2023	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи первого года обучения. История возникновения шахмат в Индии (легенда), их развитие, родственные игры.	2	2	0
6.	16.09.2023	Вводное занятие. Игра по истории шахмат. Правила игры в шахматы. Формирование команд. Доска и	2	2	0

		фигуры. Шахматная партия. Цель игры.			
7.	22.09.2023	Правила игры в шахматы. Ходы фигур. Шах и мат. О поведении игроков. Шахматная позиция. Шахматная нотация. Запись партии. Решение задач.	2	1	1
8.	23.09.2023	Правила игры в шахматы. Пат. Ничья. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Разыгрывание позиций.	2	1	1
9.	29.09.2023	Особенности фигур. Ладья. Слон. Ферзь. Разбор диаграмм для каждой фигуры.	2	0	2
10.	30.09.2023	Особенности фигур. Король. Пешка. Конь. Разбор диаграмм для каждой фигуры.	2	0	2
11.	06.10.202	Как научиться играть в шахматы. Эндшпиль (окончание партии). Матование одинокого короля. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур. Решение задач	2	0	2
12.	07.10.2023	Как научиться играть в шахматы. Эндшпиль (окончание партии). Матование одинокого короля. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур	2	0	2
13.	13.10.2023	Как научиться играть в шахматы. Эндшпиль (окончание партии). Матование одинокого короля. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур. Решение задач	2	1	1
14.	14.10.2023	Как научиться играть в шахматы. Дебют (начало партии). Десять правил игры в дебюте для начинающих. Решение задач.	2	1	1
15.	20.10.2023	Как научиться играть в шахматы. Дебют (начало партии). Десять правил игры в дебюте для начинающих. Нападай и создавай угрозы. Решение задач.	2	0	2
16.	21.10.2023	Как научиться играть в шахматы. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника. Решение задач.	2	0	2
17.	27.10.2023	Как научиться играть в шахматы. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника. Решение задач.	2	0	2
18.	28.10.2023	Как научиться играть в шахматы. Нападай и создавай угрозы. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника. Решение задач.	2	0	2
19.	03.11.2023	Как научиться играть в шахматы. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника. Решение задач.	2	0	2
20.	10.11.2023	Как научиться играть в шахматы. Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника. Разыгрывание позиций.	2	0	2
21.	11.11.2023	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2

22.	17.11.2023	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2
23.	18.11.2023	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2
24.	24.11.2023	Элементы шахматной партии. Решение задач. Разыгрывание позиций.	2	0	2
25.	25.11.2023	Элементы шахматной партии. Решение задач. Разыгрывание позиций.	2	0	2
26.	01.12.2023	Элементы шахматной партии. Решение задач. Разыгрывание позиций.	2	0	2
27.	02.12.2023	Особенности шахматной борьбы. Решение задач.	2	0	2
28.	08.12.2023	Особенности шахматной борьбы. «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Решение задач.	2	1	1
29.	09.12.2023	Особенности шахматной борьбы. «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Решение задач	2	1	1
30.	15.12.2023	Особенности шахматной борьбы. «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Решение задач	2	1	1
31.	16.12.2023	Особенности шахматной борьбы. «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Решение задач	2	1	1
32.	22.12.2023	Особенности шахматной борьбы. «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Решение задач	2	1	1
33.	23.12.2023	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	1	1
34.	29.12.2023	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	1	1
35.	30.12.2023	Инструктаж по технике безопасности. Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	1	1
36.	12.01.2024	Особенности шахматной борьбы. Шахматист предвидит будущее. Оценка позиции.	2	1	1
37.	13.01.2024	Особенности шахматной борьбы. Шахматист предвидит будущее. Оценки позиции.	2	1	1
38.	19.01.2024	Особенности шахматной борьбы. Вечный шах	2	1	1
39.	20.01.2024	Особенности шахматной борьбы. Как правильно предлагать ничью. (Только при очередности своим ходом). Учебная игра.	2	1	1
40.	26.01.2024	Особенности шахматной борьбы. Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Учебная Игра.	2	1	1
41.	27.01.2024	Особенности шахматной борьбы. Как заканчивается партия. Учебная игра.	2	1	1
42.	02.02.2024	Особенности шахматной борьбы. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист. Учебная игра	2	1	1
43.	03.02.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	1	1

44.	09.02.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	1	1
45.	10.02.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
46.	16.02.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
47.	17.02.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
48.	01.03.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
49.	02.03.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
50.	15.03.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
51.	16.03.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
52.	22.03.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
53.	23.03.2024	Элементы шахматной партии. Учебная игра	2	0	2
54.	29.03.2024	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2
55.	30.03.2024	Школьные соревнования. Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.	2	0	2
56.	05.04.2024	Три стадии партии. Три стадии шахматной партии и стратегические цели.	2	0	2
57.	06.04.2024	Основные цели дебюта .Быстрое развитие фигур, направленное на центр. Безопасность короля.	2	0	2
58.	12.04.2024	Основные цели дебюта .Расположение пешек. Пешечные слабости.	2	0	2
59.	13.04.2024	Основные цели дебюта. Классификация дебютов. Учебная игра.	2	0	2
60.	19.04.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Дебют четырёх коней. Учебная игра.	2	0	2
61.	20.04.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Дебют четырёх коней (повторение). Учебная игра.	2	0	2
62.	26.04.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Защита двух коней. Учебная игра.	2	0	2
63.	27.04.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Защита двух коней (повторение). Учебная игра.	2	0	2
64.	03.05.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Шотландская партия. Учебная игра.	2	0	2
65.	04.05.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Шотландская партия (повторение). Учебная игра.	2	0	2
66.	17.05.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Испанская партия. Учебная игра.	2	0	2
67.	18.05.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Испанская партия (повторение). Учебная игра.	2	0	2
68.	24.05.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Французская защита. Учебная игра	2	0	2
69.	25.05.	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах.	2	0	2

	2024	Французская защита (повторение). Учебная игра.			
70.	31.05.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит.	2	0	2
71.	01.06.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит.	2	0	2
72.	07.06.2024	Развитие фигур и борьба за центр в дебютах. Испанская партия (повторение). Учебная игра. Элементы шахматной партии. Учебная игра.	2	0	2
		Итого:	144	33	111

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по ОТ и ТБ. Цели и задачи первого года обучения. История возникновения шахмат в Индии (легенда), их развитие, родственные игры.

Практика: Игра по истории шахмат.

2. Правила игры в шахматы

Теория: Формирование команд. Доска и фигуры. Шахматная партия. Цель игры.

Ходы фигур. Шах и мат. О поведении игроков. Шахматная позиция. Шахматная нотация. Запись партии. Пат. Ничья. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Разыгрывание позиций.

Практика: Решение задач.

3. Как научиться играть в шахматы

Теория: Эндшпиль (окончание партии). Матование одинокого короля. Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур. Дебют (начало партии). Десять правил игры в дебюте для начинающих. Нападай и создавай угрозы. Активность – важнейший принцип шахматной игры. Главное правило сильного шахматиста: «Улучшай положение своих фигур и ухудшай положение фигур соперника».

Практика: Решение задач.

4. Особенности фигур

Теория: Ладья. Слон. Ферзь. Король. Пешка. Конь.

Практика: Разбор диаграмм для каждой фигуры. Упражнения. Нападай на фигуру соперника. Нападай на две фигуры соперника. Составить позицию, где одновременная угроза на 3-4 фигуры. Построить «лабиринт» и пройти по «лабиринту». Построить позицию для любых фигур и поочерёдное их взятие. Мат в один ход. Мат в два хода. Упрощенная учебная игра.

5. Об особенностях шахматной борьбы

Теория: Особенности шахматной борьбы. «Силовые» методы в шахматах: шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Шахматист предвидит будущее. Оценка позиции. Вечный шах. Как правильно предлагать ничью. Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Как заканчивается шахматная партия. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

Практика: Решение задач. (стр. 46-50). Этюды.

6. Элементы шахматной партии

Практика: Разбор учебных партий. Учебная игра.

7. Три стадии партии

Теория: Три стадии шахматной партии и стратегические цели.

Практика: Разбор партий. Решение задач.

8. Основные цели дебюта

Теория: Быстрое развитие фигур, направленное на центр. Безопасность короля. Расположение пешек. Пешечные слабости. Классификация дебютов (открытые дебюты, полуоткрытые дебюты, закрытые дебюты)

Практика: Разбор учебных партий. Учебная игра.

9. Развитие фигур и борьба за центр в дебютах

Теория: Быстрое развитие фигур, направленное на центр. Безопасность короля. Расположение пешек. Пешечные слабости. Классификация дебютов. Учебная игра. Дебют четырёх коней. Защита двух коней. Шотландская партия. Испанская партия. Французская защита. Сицилианская защита.

Практика: Разбор учебных партий. Учебная игра.

10. Школьные соревнования

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.

11. Итоговое занятие

Практика: Блиц-турнир. Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Итоги учебного года.

Планируемые результаты 1-го года обучения:

Личностные:

Развиты:

- устойчивый интерес к шахматной игре как средству досуга;
- качества личности: сосредоточенность и внимание, логическое мышление и память;
- способности ориентироваться во времени;
- потребность к интеллектуальному творчеству.

Метапредметные:

сможет:

- оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- выслушивать других, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение;
- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Предметные:

Учащиеся будут *знать*:

- правила шахматной игры;
- шахматную нотацию, порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- все об игре с механическими и электронными часами;
- правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
- простейшие тактические приёмы; способы нападения и защиты;
- законы развития фигур в начале партии;
- законы элементарного эндшпиля; значение материального преимущества;
- простейшие тактические приемы.

уметь:

- разыграть партию с противником;
- расставлять позиции на шахматной доске;

- самостоятельно работать с шахматной доской;
- правильно вести диалог с арбитром;
- полностью записывать шахматную партию;
- грамотно откладывать или заканчивать партию, правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- отслеживать турнирные результаты.

Методическое обеспечение.

В программе используются важнейшие принципы обучения:

- *Принцип воспитывающего обучения.* В ходе освоения детьми программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.
- *Принцип сознательности и активности.* Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий. Юный шахматист учится (в той или иной степени – это зависит от индивидуальных способностей) осознавать свои ошибки, понимать причины их возникновения. Самым важным является то, что все приобретённые знания, умения и навыки сразу же переносятся в практическую деятельность, проявляясь в турнирной борьбе.
- *Принцип наглядности.* При показе шахматной партии на демонстрационной доске, выделяются важнейшие моменты, привлекается к ним внимание учащихся с целью осмысления ими связей между событиями на шахматной доске. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого показывается какая-либо типичная комбинация, технический приём и т.п., после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.
- *Принцип систематичности и последовательности.* В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.
- *Принцип доступности.* Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

Методы обучения:

- Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.
- Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентаций.
- Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Методические разработки, дидактический и лекционный материал:

- рабочие тетради для записи;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ)
- судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников)
- шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.
- тесты для проверки теоретических знаний по изучаемым темам.

Электронные учебные материалы:

- обучающая теоретическая информация, выполненная в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождаемая иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации;
- электронные версии учебника или учебного пособия;
- обучающая информация в виде мультимедиа презентации;
- блок творческих заданий;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебного материала;
- материал, содержащий ссылки на другие учебные материалы;
- терминологические словари;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты;
- иллюстративный материал;
- энциклопедическая информация;
- библиографические ссылки и др.;
- учебные материалы на аудио и видео – кассетах.

Специальные шахматные программы (для электронного и дистанционного обучения):

- Chessbase;
- Lichess.org
- ChessAssistant;
- <http://chessplanet.ru>
- программа «Шахматная планета».
- Тактика для начинающих;
- Большое шахматное путешествие;
- Практикум по Эндшпилю

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Бондарь Л.А., Лившиц А.И., Любошиц А.И. Шахматные семестры. – Мн.: Вышэйшая школа, 1984. – 240 с.
2. Ботвинник И.М., Каждан М.В. Урок ведет тренер. – Мн.: Полымя, 1992. – 272 с.
3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 288 с.
4. Каган И.Л. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986. – 244 с.
5. Калиниченко Н.М. Книга начинающего шахматиста. – М.: Астрель: АСТ, Владимир: ВКТ, 2008. – 416 с.
6. Костенюк А.К. Как стать гроссмейстером в 14 лет. – М.: ЭПИцентр, «АЯКС», 2001. – 208 с.
7. Макарычев С.Ю., Макарычева М.И. От А до ... – М.: «64», 1995. – 192 с.
8. Новотельнов Н.А. Знакомьтесь: шахматы. – П.: Лениздат, 1976. – 256 с.
9. Бондаревский И.З. Комбинации в миттельшпиле. – Ростов н/Д: Феникс. 2001. – 128 с.
10. Конотоп В.А. Конотоп С.В. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. – Краснодар: Кубанькино, 2005. – 160 с.

Список литературы для учащихся

1. Бареев И.А. Гроссмейстеры детского сада. – М.: редакция журнала «Наш малыш», 1995. – 128 с.
2. Давлетов Д., Костров В. Шахматы для детей и родителей: Учебник для начинающих. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 1996. – 186 с.
3. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: Тера-Спорт, 2001. – 344 с.
4. Кастор Х. Играем в шахматы. – М.: Mashaon, 1998. – 32 с.

5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. -7-е изд.- М.: Тера-Спорт, 2001.- 416 с. 6.
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.
7. Фишер Р. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991. 280 с.
8. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. 64 урока для новичков и не очень опытных игроков. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 544 с.
9. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций: В 2 т. – М.: Russian chess house, 2002.
10. Костров В.В., Рожков П.П. 1000 шахматных задач. Решебник. 1 год. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001. – 128 с.

Оценочные материалы

На протяжении всех годов обучения, по программе, педагогом отслеживается динамика индивидуального развития учащихся, их личные достижения.

Вопросы тестирования для зачисления в группы второго года обучения

№ п/п	Предметные компетенции
Второй год	
1.	Знание основных стратегических идей игры в дебюте: - быстрая мобилизация фигур; - усиление позиции всех мобилизованных фигур; - размен своих «плохих» фигур; - оттеснение сильно расположенные фигуры соперника; - создание противнику трудные ситуации; - проведение тактических операций; - укреплять отдельных пунктов, имеющих важное стратегическое и тактическое значение.
2.	Знания об особенностях игры в простейших окончаниях
3.	Умение оценивать простейшие позиции и реализовывать материальное преимущество
4.	Способность реализовывать позиционное преимущество в малофигурных окончаниях
5.	Представление о последовательности приёмов при мате легкими фигурами
6.	Знание основных тактических ударов и приёмов
7.	Умение применять в игре простейшие тактические приёмы: двойного удара, связка, прорыв и др.
8.	Навыки самостоятельной работы над шахматами
9.	Первичные навыки по анализу собственной партии
10.	Способность производить расчёт вариантов
11.	Знание основных видов соревнований

Диагностика освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество во баллов	Формы проведения
Теоретические знания	Соответствие	<i>Низкий,</i>	1	Контрольные

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество во баллов	Формы проведения
по разделам программы	теоретических знаний программным требованиям	<i>средний, высокий</i>	2 3	задания Тестирование
2. Практические навыки игры в шахматы	Умение играть в шахматы	<i>Низкий, средний, высокий</i>	1 2 3	Учебно-тренировочный турнир

Диагностическая карта результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы»

Срок реализации ОП – 3 года

Ф.и.о. педагога _____

Год обучения ____, № группы ____

Дата заполнения « ____ » _____ 20 г.

№	Фамилия, имя учащегося	Параметры		Участие в соревнованиях	Уровень личностных качеств учащегося	Уровень социальной воспитанности учащегося	Всего баллов	Уровень освоения программы
		Теоретические знания в соответствии с разделами программы	Практические навыки (учебно-тренировочный турнир)					

Оценка критериев:

- Низкий уровень – 1 балл
- Средний уровень – 2 балла
- Высокий уровень – 3 балла

Уровень подготовленности:

- Низкий уровень – 5 – 7 баллов
- Средний уровень – 8- 11 баллов
- Высокий уровень – выше 12 баллов

ИТОГО:

- Низкий уровень - %
- Средний уровень -%
- Высокий уровень -

