Частное образовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ»
195027, г. Санкт-Петербург, набережная Свердловская, дом 38, к.5, литера Д
Тел.: 8-800-222-58-72, e-mail: info@v-schooltime.ru, сайт: v-schooltime.ru

РАЗРАБОТАНО
И ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета ЧОУ НОШ
«Школьное время»

Протокол № 1
«27» августа 2026 г.

С учетом мотивированного
мнения совета родителей
ЧОУ НОШ
«Школьное время»

Протокол № 1
от «27» августа 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/К.Д. Мдинарадзе
28 августа 2026

Введено в действие приказом № 01-Д
от «28» августа 2026 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ШКОЛЬНОЕ ВРЕМЯ» НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы частного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Школьное время» (далее - ЧОУ НОШ «Школьное время»), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ЧОУ НОШ «Школьное время» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ НОШ «Школьное время». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы ЧОУ НОШ «Школьное время» (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП).

Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

– поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

– совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

– формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

– повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

– развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

– поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

– формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков (и/или чередуясь с уроками) и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзале, в музее, актовом зале в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации внеурочной деятельности ЧОУ НОШ «Школьное время»: кружки; студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования; проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в ЧОУ НОШ «Школьное время» в этой работе принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ЧОУ НОШ «Школьное время».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

– особенности ЧОУ НОШ «Школьное время» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды ЧОУ НОШ «Школьное время», территориальные и культурные особенности Калининского района, где находится образовательная организация.

Духовно-нравственное, социальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, углубленное изучение отдельных учебных предметов, перенос учебных знаний в условия практического применения для решения учебно-практических и жизненных задач.

1 час в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью занятий является развитие ценностного отношения младших школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1. Курс «Разговоры о важном»

Социальное. Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы; на создание проектов в рамках изучаемой тематики (коллективных, групповых и индивидуальных); формирование умения работать с разными источниками информации; развитие мотивации и подготовка к участию в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах; организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1. Курс «Учусь создавать проект»
2. Курс «Функциональная грамотность»
3. Курс «Мир моих интересов»

Общеинтеллектуальное, социальное. Курсы внеурочной деятельности направлены на совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности; культуры диалогического общения и словесного творчества; на углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению; формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка; развитие способности работать в команде.

1. Курс «Смысловое чтение»
2. Курс «Английский: шаг за шагом»
3.Курс «Математика в твоих руках»

Курс направлен на расширение представлений об игре в шахматы; формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

1. Курс «Мир шахмат»

Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности направлены на формирование культурно-исторической памяти учащихся, расширение художественно-эстетического кругозора, знаний обучающихся о культурно-историческом наследии, социокультурных традициях малой и большой Родины. Воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, объектам городской инфраструктуры, культурно-историческим достопримечательностям; развитие познавательной активности в процессе работы с различными источниками информации, её анализа и интерпретации.

1. Курс «Петербурговедение»

Курсы внеурочной деятельности направлены развитие интереса к чтению и книге; овладение выразительным чтением - декламацией; совершенствование всех видов речи и развитие читательского кругозора; развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение.

1. Курс «Наш театр»
2. Курс «Читательский клуб»

Спортивно-оздоровительное направление реализуется за счет курсов дополнительного образования «Мини-футбол», «Самбо», «Роллер-спорт».

Выбор курсов внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ЧОУ НОШ «Школьное время» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого вида деятельности из предложенного перечня.

Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ НОШ «Школьное время». План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в ЧОУ НОШ «Школьное время», образовательных организациях дополнительного образования). Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека (наполняемость классов – 15 человек). Максимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности – 15 человек. Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ курсов внеурочной деятельности, при этом количество человек в

группе не может быть менее 3 человек. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора программ курсов внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 20-30 минут после окончания последнего урока, для обучающихся 2-4 классов. Динамическая пауза не менее 40 минут для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

урочная деятельность
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)

↓

перерыв
(не менее 20-30 минут)

↓

внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ЧОУ НОШ «Школьное время». Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для обучающихся 2-4 классов. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Занятия ВД	**По расписанию**		**По расписанию**	
	1 классы (1 полугодие)		**1 классы (2 полугодие)**	
	4 урока	**5 уроков**	**4 урока**	**5 уроков**
1 занятие	13.30-14.05	14.20-14.55	13.30-14.10	14.20-15.00
2 занятие	14.20-14.55	15.10-15.45	14.20-15.00	15.10-15.50
3 занятие	15.10-15.45	16.00-16.35	15.10-15.50	16.00-16.40
	2-4 классы (1-2 полугодие)			
1 занятие	14.20-15.00	14.20-15.00	14.20-15.00	14.20-15.00
2 занятие	15.10-15.50	15.10-15.50	15.10-15.50	15.10-15.50
3 занятие	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40	16.00-16.40

Разработка и оформление рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ЧОУ НОШ «Школьное время» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/rabochie-programmy/).

Рабочие программы оформляются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию программ, зафиксированными в локальных нормативных актах ЧОУ НОШ «Школьное время». Рабочие программы обновляются ежегодно и содержат актуальную на текущий учебный год дату. Рабочие программы проходят внутреннюю экспертизу на уровне образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами ЧОУ НОШ «Школьное время» и вводятся в действие приказом.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане, цель, задачи; планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристикой деятельности обучающихся и форм организации; периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

В 1-2 классах организована работа с Портфолио личностного роста, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

В 3-4 классах организована работа с Комплексным портфолио, что ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1- 4 классы)

Виды деятельности	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Духовно-нравственное, социальное	Курс «Разговоры о важном»	Объединение	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное, социальное	Курс «Математика в твоих руках»	Объединение	33	34	34	34	135
	Курс «Мир шахмат»	Объединение	66	68	68	68	270
	Курс «Смысловое чтение»	Объединение	33	34	34	34	135
	Курс «Английский: шаг за шагом»	Клуб	66	68	68	68	270
Социальное	Курс «Учусь создавать проект»	Объединение	66	68	68	68	270
	Курс «Функциональная грамотность»	Объединение	33	34	34	34	135
	Курс «Мир моих интересов»	Объединение	33	34	34	34	135
Общекультурное	Курс «Петербурговедение»	Студия	33	34	34	34	135
	Курс «Наш театр»	Студия	66	68	68	68	270
	Курс «Читательский клуб»	Объединение	-	68	68	68	204
Всего предлагается часов			**462**	**544**	**544**	**544**	**2094**
Максимально выбираемое количество часов			**330**	**340**	**340**	**340**	**1350**

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (1- 4 -х классы)

Виды деятельности	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Духовно-нравственное, социальное	Курс «Разговоры о важном»	Объединение	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное, социальное	Курс «Математика в твоих руках»	Объединение	1	1	1	1	4

	Курс «Мир шахмат»	Объединение	2	2	2	2	8
	Курс «Смысловое чтение»	Объединение	1	1	1	1	4
	Курс «Английский: шаг за шагом»	Клуб	2	2	2	2	8
Социальное	Курс «Учусь создавать проект»	Объединение	2	2	2	2	8
	Курс «Функциональная грамотность»	Объединение	1	1	1	1	4
	Курс «Мир моих интересов»	Объединение	1	1	1	1	4
Общекультурное	Курс «Петербурговедение»	Студия	1	1	1	1	4
	Курс «Наш театр»	Студия	2	2	2	2	8
	Курс «Читательский клуб»	Объединение	-	2	2	2	6
Всего предлагается часов			**14**	**16**	**16**	**16**	**62**
Максимально выбираемое количество часов			**10**	**10**	**10**	**10**	**40**

Характеристика программ курсов внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в ЧОУ НОШ «Школьное время» используются программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных (тематических) курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких видов внеурочной деятельности как художественная, культурологическая, филологическая, театрализованная т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм и видов внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, поисковая и проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д. внеурочной деятельности 1-4 классов.

Духовно-нравственное, социальное направления

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Разговоры о важном» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Программа направлена на формирование общественно значимых взглядов школьников в процессе освоения тем, связанных с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и

				повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное, социальное направления

1.	Курс «Математика в твоих руках» (нелинейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Программа направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность. Программа курса составлена на основе программы внеурочной деятельности «Развитие математические способностей», автор Глаголева Ю.И. (Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций). Курс направлен на развитие логического мышления, на умение создавать математические модели практических задач, на расширение математического кругозора. Курс является важной составляющей работы с детьми, проявляющими способности к изучению математики, так и с детьми, мотивированными к изучению математики.
2.	Курс «Мир шахмат» (линейный)	1-4	В год 68 (66) часа	Программа направлена на расширение представлений об игре в шахматы; формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.
3.	Курс «Смысловое чтение» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Программа направлена на совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности; культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде. Смысловое чтение подразумевает глубокое погружение в содержание прочитанного текста. Цель программы - умение читать и понимать тексты разных жанров, извлекать и анализировать нужную информацию, прогнозировать содержание текста по имеющейся информации, формулировать тему, отвечать на вопросы к тексту, высказывать собственное мнение о прочитанном. Курс разработан на основе пособия «Смысловое чтение» Бойкина М. В., Бубнова И. А. 1-4 кл.

4.	Курс «Английский: шаг за шагом» (нелинейный)	1-4	В год 68 (99) часа	Программа создает условия для пропедевтики первоклассников в иностранный язык (формирование положительных эмоций, преодоление тревожности, боязни ошибки, формирование позитивной установки и мотивации на изучение английского языка) и совершенствование навыков разговорной речи на английском языке в последующий период обучения в начальной школе; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире; углубление интереса к его изучению.

Социальное направление

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Учусь создавать проект» (нелинейный)	1-4	В год 68 (66) часов	Программа курса формирует исследовательские умения в процессе экспериментальной работы, стимулирует развитие познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности; направлена на создание проектов в рамках изучаемой тематики (коллективных, групповых и индивидуальных). Курс «Учусь создавать проект» является дополнением курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», на основе авторской программы Ю.И. Архиповой, Ю.И. Глаголевой, И.В. Казанцевой. Курс имеет большое образовательно-воспитательное значение: способствует формированию таких качеств как: ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младших, проявлять уважение к старшим. Курс «Учусь создавать проект» направлен создание условий для развития у учащихся способности использовать на практике универсальные учебные действия в процессе овладения основами проектно-исследовательской деятельности.

2.	Курс «Функциональная грамотность» (нелинейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Программа курса направлена на создание условий для развития функциональной грамотности младших школьников. Содержание программы разбито на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий каждого блока по своему усмотрению. В процессе реализации занятий планируется достижение результатов, отражающих главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок. Курс «Функциональная грамотность» является дополнением курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», на основе авторской программы Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
3.	Курс «Мир моих интересов» (нелинейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Программа направлена на развитие интереса к познавательной, проектно-исследовательской и конкурсной деятельности; формирование навыков в организации и проведении опытов, экспериментов, исследований; умений работать с различными источниками информации, обобщать, интерпретировать и презентовать результаты работы; формирование опыта участия в предметных и межпредметных соревнованиях и олимпиадах.

Общекультурное направление

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Петербурговедение» (линейный)	1-4	В год 34 (33) часа	Программа направлена создание условий для становления гражданской идентичности младших школьников в процессе изучения историко-географического образа Санкт-Петербурга как малой Родины, освоения художественно-эстетических и социокультурных традиций Великого города.
2.	Курс «Наш театр» (линейная)	1-4	В год 68 (66) часов	Программа дополняет курс литературного чтения и учебники по литературному чтению Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Голованової М.В. и др. направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал для постановки на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.
3.	Курс «Читательский клуб» (линейный)	2-4	В год 68 часов	Программа направлена формирование читательской компетентности младшего школьника, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. В рамках программы предполагается знакомство учащихся с высокохудожественными книгами, на основе содержания которых происходит осмысление таких нравственно-этических ценностей, как «добро», «милосердие», «сострадание», «справедливость», «правда». Ученик начальной школы формирует своё отношение к изображаемому: к героям, их поступкам, представленным событиям. На основе прочитанного или прослушанного моделируется поведения ребёнка в каждой конкретной ситуации.

В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ЧОУ НОШ «Школьное время» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами

курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет посещения занятий внеурочной деятельности ведут учителя, преподающие внеурочные курсы. Учет посещения занятий дополнительного образования, реализуемых в школе, ведут педагоги, реализующие программы дополнительного образования.

Общий контроль занятости обучающихся во внеучебное время и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности (и занятий дополнительного образования) обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется директором ЧОУ НОШ «Школьное время».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в ЧОУ НОШ «Школьное время» проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано четырехразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, кабинет иностранных языков, кабинет группы продленного дня, Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для проведения внеурочных занятий может быть использована охраняемая благоустроенная пришкольная территория (парковая), оборудованная необходимым инвентарем.

ЧОУ НОШ «Школьное время» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение по организации внеурочной деятельности

На школьном информационном сайте https://www.v-schooltime.ru/obrazovanie в разделе «Образование» выделен легкодоступный и простой по внутренней навигации специальный раздел с названием «Внеурочная деятельность», в котором размещаются все относящиеся к этому виду деятельности документы и справочная информация. В частности, лан внеурочной деятельности на текущий учебный год, рабочие программы курсов, распределенные по направлениям.